

ABSTRAK

FIRMANSYAH, NIM 609112022. Peningkatan Hasil Belajar *Shooting* Pada Permainan Sepak Bola Dengan Menggunakan Model Pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) Pada Siswa Kelas XI DI SMA KARTIKA I-1 Medan T.P 2015-2016.

(Pembimbing : Eva Faridah S.Pd, M.Or)

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *Shooting* sepak bola dengan punggung kaki melalui evaluasi proses menggunakan model pembelajaran TGT pada siswa Kelas XI SMA Kartika I-1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar (*pre-tes*) sebelum melakukan *shooting* sepak bola dengan punggung kaki, lalu dilakukan pembelajaran dengan menggunakan evaluasi proses menggunakan model pembelajaran TGT Tes Hasil Belajar I dan Tes Hasil Belajar II yang berbentuk aplikasi teknik dasar *shooting* sepak bola sebanyak empat kali pertemuan.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis: (1) dari tes hasil belajar sebelum menggunakan evaluasi proses dengan model pembelajaran TGT (*pre-tes*) diperoleh 10 peserta didik (31,25%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 23 peserta didik (68,75%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 55,44. Kemudian dilakukan pembelajaran melalui evaluasi proses menggunakan model pembelajaran TGT. (2) dari tes hasil belajar melalui evaluasi proses menggunakan model pembelajaran TGT disiklus I diperoleh 18 peserta didik (56,25%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 15 peserta didik (43,75%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 69,42. Kemudian dilakukan kembali evaluasi proses dengan menggunakan model pembelajaran TGT dengan pembelajaran *shooting* sepak bola tanpa sasaran. (3) dari tes hasil belajar II disiklus II diperoleh 28 peserta didik (87,5%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 5 siswa (12,5%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 78,64. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II. Berdasarkan hasil analisis data dikatakan bahwa melalui evaluasi proses menggunakan model pembelajaran TGT dapat meningkatkan hasil belajar *shooting* sepak bola dengan punggung kaki pada peserta didik Kelas XI IPA SMA Kartika I-1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.