

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X) terhadap siswa di kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa secara keseluruhan termasuk dalam kategori sedang.
2. Minat belajar siswa (Y) di kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa secara keseluruhan dapat dikategorikan sedang. Jika indeks status sosial ekonomi orang tua tinggi, maka minat belajar siswa kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa akan tinggi pula, namun sebaliknya apabila indeks status sosial ekonomi orang tua rendah maka minat belajar siswa kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa juga akan rendah.
3. Terdapat hubungan antara status sosial ekonomi orang tua (X) dengan minat belajar siswa (Y) di kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa T.A 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan korelasi yakni nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $0,252 > 0,250$ ). Hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara status sosial ekonomi orang tua (X) dengan minat belajar siswa (Y) dan mempunyai tingkat korelasi yang sedang/cukup.
4. Terhadap uji T diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,02 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,999 artinya  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,02 > 1,999$ ), sehingga hipotesis berbunyi: "terdapat hubungan yang signifikan antara status sosial ekonomi orang tua (X)

dengan minat belajar siswa (Y) di kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa T.A 2015/2016.” Terbukti.

## 5.2 Saran

### a. Bagi sekolah

Sekolah mempunyai kewajiban untuk memberikan dorongan kepada siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa. Dengan minat belajar yang tinggi, maka prestasi belajar yang mereka peroleh akan maksimal.

### b. Bagi guru

Untuk meningkatkan minat belajar siswa, yang perlu dilakukan guru adalah:

- Guru harus dapat menumbuhkan minat belajar dalam diri siswa sehingga siswa dapat lebih giat dalam mengerjakan tugas, serta yang paling penting adalah menumbuhkan ketertarikan siswa, perhatian, keaktifan dan keinginan untuk terus belajar.
- Guru hendaknya mampu menerapkan metode yang tepat dalam pembelajaran

### c. Bagi siswa

Siswa hendaknya dapat selalu meningkatkan minat belajar melalui hal-hal yang positif, misalnya: menerapkan disiplin dalam dirinya sendiri terutama dalam belajar, membuat jadwal belajar di rumah, mengulang pelajaran di rumah dan mencatat materi pelajaran.

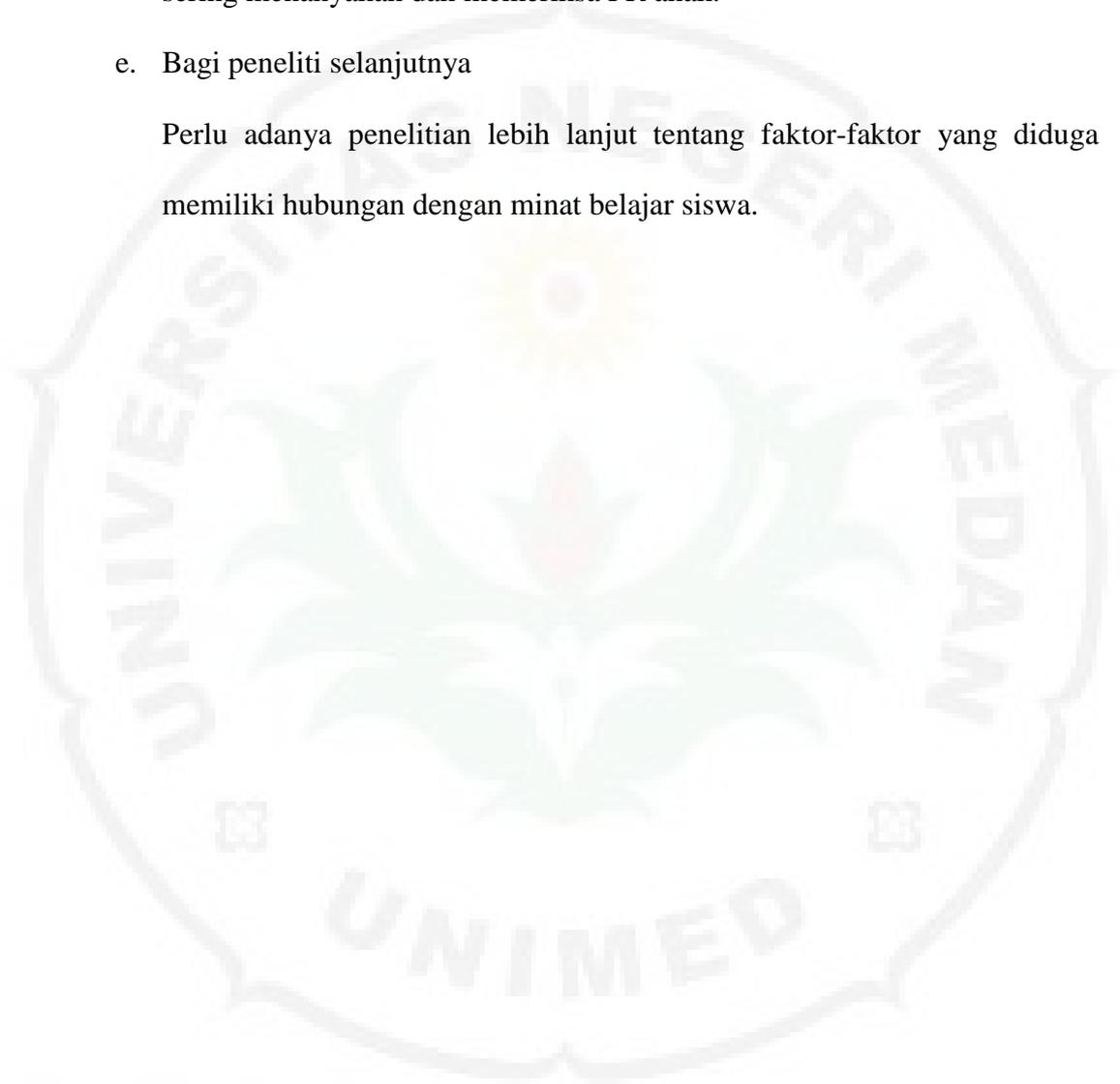
### d. Bagi orang tua

Orang tua hendaknya memperhatikan kebutuhan pendidikan dan melengkapi fasilitas belajar anak. Selain itu orang tua juga harus secara

rutin memantau bagaimana perkembangan belajar anak di sekolah dengan sering menanyakan dan memeriksa PR anak.

e. Bagi peneliti selanjutnya

Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang diduga memiliki hubungan dengan minat belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY