

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberi tindakan dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individually* (TAI).
2. Penggunaan model pembelajaran *Team Assisted Individually* (TAI) dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan minat, motivasi dan rangsangan untuk belajar pada siswa sehingga membawa pengaruh yang positif terhadap aspek kognitifnya.
3. Model pembelajaran *Team Assisted Individually* (TAI) efektif diterapkan pada mata pelajaran IPA khususnya materi pokok energi panas dan energi bunyi.
4. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Team Assisted Individually* (TAI) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
5. Dari hasil penelitian dengan menggunakan lembar observasi diperoleh data jumlah skor pada kondisi awal 14 orang siswa (53,84%) dengan motivasi kurang, 10 orang siswa (38,46%) dengan motivasi cukup dan 2 orang (7,69%) dengan motivasi baik. Pada siklus I terdapat 9 orang siswa (34,61%) dengan motivasi cukup, dan 16 orang siswa (61,53%) dengan motivasi baik, 1 orang siswa (3,84%) motivasi belajarnya sangat baik. Dan pada siklus II terdapat 8 orang siswa (130,77%) dengan motivasi baik dan 18 orang siswa (69,23%) dengan motivasi sangat baik.

6. Dari hasil penelitian dengan menggunakan angket, pada siklus I terdapat 16 orang siswa (61,53%) yang memiliki motivasi yang kurang, 7 orang siswa (26,92%) yang memiliki motivasi cukup dan hanya 3 orang siswa (11,53%) motivasi belajarnya baik. Sedangkan pada siklus II terdapat 3 orang siswa (11,54%) dengan motivasi cukup, 8 orang siswa (30,77%) memiliki motivasi belajar baik dan 15 orang siswa (57,69%) dengan motivasi belajarnya sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disarankan hal-hal berikut :

1. Disarankan kepada guru menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individually* (TAI) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Disarankan pula agar guru menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individually* (TAI) dalam mengajar baik dalam pelajaran IPA maupun pelajaran lainnya.
3. Disarankan kepada kepala sekolah untuk mengembangkan atau melatih para guru agar terampil menggunakan berbagai model dan strategi pembelajaran terutama model pembelajaran *Team Assisted Individually* (TAI).
4. Kepada peneliti lain yang berminat disarankan untuk meneliti tentang efektifitas model pembelajaran *Team Assisted Individually* (TAI) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran lain di luar IPA.