

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada data dan hasil penelitian. Adapun kesimpulan yang diperoleh yaitu :

- 5.1.1 Fasilitas belajar adalah sarana dan prasarana yang mendukung terlaksananya kegiatan pembelajaran.
- 5.1.2 Secara keseluruhan tingkat fasilitas belajar SD Negeri 101759 Tandam Hilir 1 T.A 2015/2016 pada aspek sarana dan prasarana berada pada kategori baik
- 5.1.3 Minat belajar adalah ketertarikan akan suatu objek sehingga lebih bersungguh-sungguh dan berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.
- 5.1.4 Secara keseluruhan tingkat minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Negeri 101759 Tandam Hilir 1 T.A 2015/2016 pada aspek perasaan senang, perhatian dan giat belajar berada pada kategori baik.
- 5.1.5 Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara fasilitas belajar dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SD Negeri 101759 Tandam Hilir 1. Hal ini diketahui dari hasil perhitungan korelasi product moment antara variabel X dan variabel Y dengan hasil  $r_{xy \text{ hitung}} > r_{\text{tabel}}$  yaitu  $0,297 > 0,1940$  sedangkan uji t diperoleh  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  yaitu  $2,606 > 1,99300$ . Dengan demikian, hipotesis yang diajukan menyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dengan minat belajar siswa pada pelajaran IPA SD

Negeri 101759 Tandam Hilir 1 T.A 2015/2016. Ini berarti bahwa semakin tinggi fasilitas belajar maka semakin tinggi juga minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA sehingga hipotesis dapat diterima.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat diambil adalah :

- 5.2.1 Tingkat fasilitas belajar yaitu sarana dan prasarana yang telah disebutkan berada pada kategori baik. Akan tetapi sekolah sebaiknya meningkatkan ketersediaan fasilitas belajar untuk mata pelajaran IPA sehingga siswa memiliki minat belajar yang tinggi terhadap mata pelajaran IPA.
- 5.2.2 Tingkat minat belajar siswa yang ditandai dengan tiga aspek yaitu perasaan senang, perhatian dan giat belajar secara keseluruhan berada pada kategori baik sehingga dapat dipertahankan dan ditingkatkan menjadi lebih baik dengan bantuan orangtua, guru, maupun pengelola pendidikan.