

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam rangka menyelesaikan tugas dan untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar sarjana di Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, maka dalam hal ini penulis membahas skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Brainstorming* Dalam Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri 040539 Seberaya T.A 2015/2016.”**

Selama dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak kendala yang dihadapi penulis namun semua itu dapat diatasi karena bantuan yang tulus dari berbagai pihak terutama Dosen Pembimbing yang penuh perhatian dan kesabaran atas kekurangan penulis mengenai masalah penelitian.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku rektor UNIMED yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bid. Akademik, Bapak Drs. Aman Simare-mare, MS selaku Wakil Dekan Bid. Umum dan Keuangan dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil

Dekan Bid. Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD dan Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PPSD.
5. Ibu Dra. Herawaty Bukit, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sangat banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS, Ibu Dra. Rosliana Sitompul, M.Pd dan Ibu Dra. Risma Sitohang, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberi saran dan masukan bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengajaran selama penulis duduk sebagai mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.
8. Ibu Ratna, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040539 Seberaya yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian serta Bapak dan Ibu guru SD Negeri 040539 Seberaya yang telah banyak memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut. Siswa kelas V SD Negeri 040539 Seberaya yang telah antusias selama proses penelitian
9. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, terhebat, dan terbaik yang telah ada di surga, yang selalu menjadi semangat untuk setiap langkah penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Untuk abangku Eduard Barus yang tak pernah berhenti memberikan do'a, dukungan dan

kesabaran dalam membimbing dan adikku Jepunya Barus yang selalu memberi semangat dan dukungan.

10. Kepada sahabat-sahabat ku tercinta Martha Meyliana, Lelyta NMC. Purba, Switri Indah Puspita, Susi Linda Pandia, Risa Jaya Depari, Dino Roys Sembiring, Andri Tarigan dan teman sekamarku selama 4 tahun Aprianika Hayati Tarigan yang telah berbagi suka maupun duka dari awal perkuliahan sampai sekarang.

11. Teman-teman mahasiswa kelas B Reguler PGSD S1 2012 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan teman-teman satu bimbingan skripsi yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Semua pihak yang tak dapat penulis sebut namanya satu per satu.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 22 Maret 2016

Penulis

ELIANI MAHALNI

NIM. 1123111026