

ABSTRAK

ELIANI MAHALNI, 1123111026. “ Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Brainstorming* Dalam Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri 040539 Seberaya T.A 2015/2016”. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2016.

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah: motivasi belajar siswa masih rendah, kurangnya kemampuan dan keberanian siswa dalam mengajukan pendapat atau idenya dalam pembelajaran dan kemampuan siswa menerima mata pelajaran IPS masih sangat rendah yang terlihat dari kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode *brainstorming* pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia di Kelas V SD Negeri 040539 Seberaya T.A 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040539 Seberaya, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini penulis melakukan observasi dan angket. Adapun teknik analisa data dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif dengan menguraikan persentase yang digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *brainstorming* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 040539 Seberaya.

Hasil penelitian sebelum Siklus I menunjukkan bahwa dari 37 orang siswa terdapat 83,78% siswa (31 orang) kurang termotivasi, hanya 16,22% (6 orang) yang termotivasi dalam belajar IPS. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui dari rata-rata motivasi belajar siswa secara individu pada setiap siklus dan pertemuan pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pokok bahasan perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia mengalami peningkatan yaitu dari Siklus I pertemuan I sebesar 42,59%, Siklus I pertemuan II sebesar 71,89% , Siklus II pertemuan I sebesar 80,21% , Siklus II pertemuan II sebesar 86,16%. Pada hasil angket pasca siklus II menunjukkan bahwa dari 37 orang siswa terdapat 96,6% siswa (35 orang) sudah termotivasi, hanya 5,4% siswa (2 orang) belum termotivasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan dari Siklus I hingga Siklus II, penggunaan model pembelajaran *brainstorming* yang diterapkan oleh peneliti secara klasikal dipandang baik dan dapat meningkatkan motivasi belajar IPS Pokok bahasan perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia di kelas V SD Negeri 040539 Seberaya.