

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan metode *brainstorming* kelas V SD Negeri 040539 Seberaya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 040539 Seberaya Kecamatan Tigapanah Kabupaten Karo pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pokok bahasan perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia dengan menggunakan metode *brainstorming* telah mengalami perubahan dan peningkatan dibandingkan sebelum dilakukannya metode ini.
- 2) Dengan menggunakan metode *brainstorming* telah memberikan ketertarikan serta keikutsertaan dan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
- 3) Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui dari rata-rata motivasi belajar siswa secara individu pada setiap siklus dan pertemuan pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pokok bahasan perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia mengalami peningkatan yaitu dari Siklus I pertemuan I sebesar 42,59%, Siklus I pertemuan II sebesar 71,89% , Siklus II pertemuan I sebesar 80,21% , Siklus II pertemuan II sebesar 86,16%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

- a) Bagi siswa khususnya Kelas V SD Negeri No. 040539 Seberaya Kecamatan Tigapanah Kabupaten Karo diharapkan untuk lebih tekun, ulet, dan menunjukkan minat terhadap proses belajar. Selain itu siswa dituntut untuk mampu mandiri dalam melaksanakan tugas-tugas rutin serta mempertahankan rasa senang dalam belajar.
- b) Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan menarik melalui penerapan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
- c) Bagi pihak sekolah khususnya kepada Kepala Sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap motivasi belajar para siswa melalui penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran agar siswa termotivasi dalam melakukan kegiatan pembelajarannya.