

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada materi Penjajahan Bangsa Eropa di Indonesia dan Perlawanan di Berbagai Daerah dengan menggunakan model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) di SD Negeri 057203 Langkat, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) merupakan teknik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan cara mengkondisikan setiap siswanya untuk aktif berinteraksi dan bekerja sama pada suatu kelompok kecil untuk memecahkan suatu masalah yang diberikan oleh guru.
2. Dengan model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, karena siswa dilibatkan dalam berbagai aktivitas belajar yang diciptakan guru, sehingga siswa tidak bosan dalam kegiatan pembelajaran.
3. Rata-rata nilai motivasi belajar siswa secara klasikal pada saat kondisi awal sebesar 23,33% (kriteria kurang). Kemudian pada siklus I pertemuan I rata-rata nilai motivasi belajar siswa secara klasikal meningkat menjadi 33,33% (kriteria kurang) selanjutnya pada siklus I pertemuan II rata-rata nilai motivasi belajar siswa sebesar 56,66% (kriteria cukup) pada siklus II pertemuan I meningkat sebesar 63,33% (kriteria baik) dan pada siklus II pertemuan II sebesar 80,00% (kriteria sangat baik)

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru IPS kelas V diharapkan untuk menerapkan model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) sesuai dengan materi yang akan diajarkan dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa, karena dengan menggunakan model pembelajaran ini siswa dapat bekerjasama dalam kelompok yang heterogen dalam memecahkan permasalahan dalam pembelajaran, sehingga siswa menjadi lebih termotivasi dalam belajar dan juga mudah memahami materi yang sedang diajarkan
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih bersemangat dalam belajar dan disarankan untuk berani atau tidak takut dalam memberikan pendapat dan bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang belum dimengerti
3. Bagi peneliti lain, disarankan untuk melakukan penelitian yang sejenis pada materi dan sekolah lainnya agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan.