

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat dari total siswa 28 orang jumlah ketuntasan klasikal hanya mencapai 14, 286% yaitu 4 orang siswa tuntas dan 24 orang siswa tidak tuntas (85, 714%) dengan nilai rata-rata sebanyak 40, 892.
2. Pada tindakan Siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* diperoleh nilai rata-rata sebesar 67, 321 persentase ketuntasan klasikal 57, 142 % (16 orang siswa tuntas) dan 42,858 % ( 12 orang siswa tidak tuntas) hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari pre test meski harus dilakukan perbaikan di siklus II.
3. Pada tindakan Siklus II dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* diperoleh nilai rata-rata kelas semakin meningkat yaitu 88, 75 dengan ketuntasan klasikal sebesar 92,857 % (26 orang siswa tuntas) dan 7, 143 % (2 orang siswa tidak tuntas).
4. Dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok Kegiatan Ekonomi Berdasarkan Potensi Daerah di kelas IV SDN NO 101776 Sampali TA 2015/2016.

## 5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan melakukan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menerapkan pembelajaran IPS khususnya pada materi pokok kegiatan ekonomi berdasarkan potensi daerah dan dapat meningkatkan keaktifan dalam kegiatan berkelompok dalam belajar.
2. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat menambah pengadaan saran dan prasarana dalam pelajaran, serta melakukan penelitian kepada guru-guru tentang penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan
3. Penggunaan model *Two Stay Two Stray (TSTS)* hendaknya diterapkan secara berkelanjutan baik mata pelajaran IPS maupun mata pelajaran lainnya.
4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari 1 siklus agar tercapainya hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.