

## ABSTRAK

**MIRA PRATIWI HASIBUAN. NIM : 1123111057. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Think Talk Write* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101767 Tembung Tahun Ajaran 2015/2016. (Pembimbing: Drs. Rahim Sitompul, MS).**

**Skripsi : Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED Medan, 2016**

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA khususnya pada materi sifat-sifat cahaya masih rendah di bawah nilai KKM. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Think Talk Write* pada mata pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101767 Tembung Tahun Ajaran 2015/2016.

Lokasi penelitian ini adalah SD Negeri 101767 Tembung Tahun Ajaran 2015/2016. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menerapkan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II yang mencakup perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti memberi *pre test* untuk mengetahui letak kesulitan pada mata pelajaran IPA dalam materi sifat-sifat cahaya dilanjutkan dengan siklus I dan *post test* siklus I, siklus II dan diakhiri dengan pemberian *post tes* siklus II dengan tes hasil belajar IPA dengan menggunakan bentuk tes pilihan berganda Jumlah sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101767 Tembung sebanyak 21 orang siswa.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh data tes awal hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata 52,61, dimana terdapat 4 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan persentase hasil belajar secara klasikal hanya 19,05% atau < 80%. Secara klasikal dan hal ini masih tergolong rendah dan belum berhasil bagi proses pembelajaran peserta didik. Oleh karena itu, dilakukan perbaikan dan penerapan tindakan kelas siklus I menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* maka diperoleh nilai rata-rata mengalami kenaikan menjadi 61,42, siswa yang tuntas belajar terdapat 11 orang siswa dan persentase hasil belajar siswa secara klasikal 52,4% < 80% dan ini juga tergolong belum berhasil dalam tindakan kelas yang dilakukan. Kemudian peneliti melanjutkan dan melakukan perbaikan dan penerapan pada siklus II maka diperoleh nilai rata-rata menjadi 75,71, siswa yang sudah tuntas sebanyak 19 orang siswa dengan persentase ketuntasan belajar siswa 90,48% > 80%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dalam materi sifat-sifat cahaya di Kelas V SD Negeri 101767 Tembung Tahun Ajaran 2015/2016.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dalam materi sifat-sifat cahaya di Kelas V SD Negeri 101767 Tembung Tahun Ajaran 2015/2016.

Disarankan agar guru dan peneliti lainnya untuk menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* pada mata pelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa.