

ABSTRAK

WYNDHA AULIA, 1123111102, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Kumon di Kelas IV SDN 135563 Tanjung Balai T.A 2015/2016”

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan model kumon di kelas IV SDN. 135563 Tanjung Balai T.A 2015/2016. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model Pembelajaran kumon dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas IV SDN. 135563 Tanjung Balai T.A 2015/2016.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan jumlah subjek penelitian 39 siswa yang berasal dari siswa kelas IV SDN 135563 Tanjung Balai pada tahun ajaran 2015/2016. Dimana kegiatan berlangsung ketika pembelajaran matematika. Untuk memperoleh data penelitian ini menggunakan tes dan juga lembar observasi.

Setelah melaksanakan siklus I dengan menggunakan model kumon, diperoleh tingkat ketuntasan klasikal siswa adalah 21 orang atau 53,85% dengan rata-rata 62,8718 atau sebanding dengan rendah begitu pula dengan penerapan model kumon yang digunakan guru masih buruk dengan nilai 42,23%. Setelah melaksanakan siklus II dengan menggunakan model kumon, diperoleh ketuntasan klasikal adalah 34 siswa atau 84,64% dengan rata-rata 84,4615 atau sebanding dengan sangat tinggi begitu pula dengan nilai guru yang sudah sangat baik dengan rata-rata 80,5%.

Pada siklus I pada penerapan model kumon oleh guru dapat dikatakan kategori buruk dan diikuti dengan hasil belajar siswa yang rendah. Sedangkan pada siklus II pada penerapan model kumon oleh guru dapat dikatakan kategori sangat baik dan diikuti dengan hasil belajar yang sangat baik pula. Maka dari itu hipotesis yang berbunyi “dengan menggunakan model pembelajaran kumon dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan