

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di SD Swasta Methodist-2 Kisaran bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada pokok bahasan Sumber Daya Alam dan Penggunaan Sumber Daya Alam di kelas V SD Methodist-2 Kisaran, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

- 1 Motivasi Belajar siswa mengalami peningkatan setelah menerapkan model pembelajaran Make A Match di kelas V SD Swasta Methodist-2 Kisaran pada pokok bahasan Sumber Daya Alam dan Penggunaan Sumber Daya Alam.
- 2 Berdasarkan hasil penelitian dari 32 orang siswa pada saat kondisi awal ada 16 orang siswa yang memiliki motivasi rendah (50%), 8 orang siswa memiliki motivasi sedang (25%) dan 8 orang siswa memiliki motivasi tinggi (25%) sedangkan rata-rata persentase motivasi belajar siswa sebanyak 60,84. Pada siklus I pertemuan I ada 22 orang siswa yang memiliki motivasi rendah (68,75%) dan 10 orang siswa memiliki motivasi sedang (31,25%), dengan persentase motivasi klasikal sebesar 31,25%, pada siklus I pertemuan II sebanyak 16 orang siswa memiliki motivasi rendah (50%), ada 8 orang siswa memiliki motivasi sedang (25%) dan ada 8 orang siswa memiliki motivasi tinggi (25%) dengan persentase motivasi klasikal sebesar 50%. Pada siklus II pertemuan I ada 7 orang yang

memiliki motivasi rendah (21,88%), ada 9 orang siswa memiliki motivasi sedang (28,13%), ada 15 orang siswa yang memiliki motivasi tinggi (46,88%), dan ada 1 orang yang memiliki motivasi sangat tinggi (3,1%) dengan persentase motivasi klasikal sebesar 78,12%. Pada siklus II pertemuan I ada 3 orang siswa yang memiliki motivasi rendah (9,37%), ada 7 orang siswa yang memiliki motivasi sedang (12,5%), ada 12 orang siswa yang memiliki motivasi tinggi (62,50%) dan ada 10 orang siswa yang memiliki motivasi sangat tinggi (15,62%) dengan persentase motivasi klasikal sebesar 90,62%.

5.2 SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan

1 Untuk Siswa

Melalui penerapan cooperative learning tipe Make A Match diharapkan motivasi belajar siswa meningkat pada materi pokok sumber daya alam dan penggunaan sumber daya alam.

2 Untuk Guru

Hendaknya guru menggunakan model Make A Match dalam proses belajar mengajar.

3 Untuk Sekolah

Hasil penelitian ini sebagai bahan masukan dan sumbangan pemikiran dalam rangka perbaikan kualitas pembelajaran dan membantu pihak sekolah dalam menjalin komunikasi yang positif dengan siswa.

4 Untuk peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian tindakan kelas lebih lanjut.



THE
Character Building
UNIVERSITY