

ABSTRAK

NELISMA LUBIS, 1123111059. Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 010225 Laut Tador T.A 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Jurusan PPSD, 2016.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah adakah hubungan yang signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 010225 Laut Tador 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 010225 Laut Tador 2015/2016.

Penelitian ini termasuk penelitian *ex-post facto* dengan jenis penelitian korelasional menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 010225 Laut Tador yang berjumlah 43 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 43 orang dengan menggunakan teknik *sampel total*. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah angket motivasi belajar sebanyak 21 butir pertanyaan yang telah dinyatakan valid dan reliabel serta studi dokumentasi (nilai raport). Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Product Moment* dan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis deskriptif diketahui bahwa motivasi belajar IPS siswa di kelas V SD Negeri 010225 Laut Tador pada indikator adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya penghargaan dalam belajar dan lingkungan belajar yang kondusif tergolong kategori tinggi dengan rentang skor antara 2,6 – 3,5. Sedangkan pada indikator adanya kegiatan belajar yang menarik, adanya harapan dan cita-cita masa depan tergolong kategori rendah dengan rentang skor antara 1,6 – 2,5. Dan jika dijumlahkan rata-rata setiap indikator adalah 2,7 atau tergolong kategori tinggi. Dengan demikian, berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 010225 Laut Tador T.A 2015/2016 tergolong kategori tinggi. dan prestasi belajar IPS siswa tergolong cukup dengan rata-rata nilai sebesar 74,53. Hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,607 > 0,301$ maka terdapat koerlasi dengan arah positif.

Berdasarkan Hasil analisis statistik dengan menggunakan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,880 > 2,01$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dan diperoleh kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 36,7%. Dalam hal ini berarti hipotesis yang berbunyi “terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar siswa SD Negeri 010225 Laut Tador T.A 2015/2016” diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa akan memberikan dampak positif terhadap prestasi belajar siswa. Artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 010225 Laut Tador T.A 2015/2016.