

ABSTRAK

Yustika Adelina. Penggunaan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 091 Panyabungan T.A 2015/2016

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 091 Panyabungan menggunakan pendekatan saintifik . Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika pada materi pokok penjumlahan dan pengurangan pecahan. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap satu siklus dilakukan dua kali pertemuan dan masing-masing pertemuan selama 35 menit. Dalam setiap siklus akan diberikan lembar observasi, dan diberikan angket pada kondisi awal dan akhir siklus dua untuk mengukur tingkat motivasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil observasi maka diperoleh hasil pada siklus I pertemuan I sebanyak 6 orang siswa (26,08%) memiliki motivasi tinggi, dan 17 orang siswa (73,39%) memiliki motivasi yang rendah. Pada siklus I pertemuan II sebanyak 4 orang siswa (17,39%) memiliki motivasi belajar yang sangat tinggi, 1 orang siswa (4,34%) memiliki motivasi belajar yang tinggi, 6 orang siswa (26,08%) memiliki motivasi belajar sedang, dan 12 orang siswa (52,17%) belum termotivasi. Pada siklus II pertemuan I, sebanyak 6 orang siswa (26,08%) memiliki motivasi belajar yang sangat tinggi, 9 orang siswa (39,13%) memiliki motivasi yang tinggi, 3 orang siswa (13,04%) memiliki motivasi yang sedang, 5 orang siswa (21,73%) belum termotivasi. Siklus II pertemuan II terdapat data 20 orang siswa (86,95%) memiliki motivasi belajar yang sangat tinggi, 1 orang siswa (4,34%) memiliki motivasi belajar yang tinggi, dan 2 orang siswa (8,69%) belum termotivasi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan pendekatan saintifik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 091 Panyabungan.