

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Kesehatan, waktu, kesabaran serta kekuatan mental semuanya berkat-Nya yang senantiasa ada dalam kehidupan saya dan kedua orangtua saya yang selalu mendukung dan memberi motivasi. Skripsi ini berjudul **“Hubungan Lingkungan Masyarakat Daerah Wisata Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN 8 Tuk-Tuk”**.

Selama dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak kendala yang dihadapi penulis, namun semuanya teratasi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan untaian kata terima kasih dari hati yang tulus kepada orangtua yang tercinta Bapak saya **Mangoloi Manurung** dan Mamak saya **Elisabet Sidabutar** yang selalu mendukung baik moril maupun materi sekaligus motivator yang selalu menyemangati penulis setiap saat dan terutama atas doa yang selalu dipanjatkan kepada Tuhan demi keberhasilan hidup penulis.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak yang turut membantu dan memberikan motivasi sebelum, selama, dan sesudah penyelesaian skripsi ini. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik FIP UNIMED, Bapak Drs. Aman Simaremare, MS selaku wakil Dekan

Bidang Umum dan keuangan FIP UNIMED dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan FIP UNIMED.

3. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD
4. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PGSD
5. Bapak Drs. Effendi Manalu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dengan penuh kesabaran dan perhatian demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Arifin Siregar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan masukan yang luar biasa selama menjalani perkuliahan.
7. Bapak Dr. Nasrun, M.S selaku penguji I, Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku penguji II, dan Ibu Dra. Mastiana Ritonga, M.Pd selaku penguji III.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan tanpa terkecuali yang telah banyak memberikan ilmu, motivasi, masukan serta bimbingan selama menjalani perkuliahan.
9. Ibu Falentina Sijabat selaku Kepala Sekolah SDN 8 Tuk-Tuk yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian disekolah tersebut.
10. Buat kakak saya Rita Novita Manurung, adek saya Filbert Manurung, Brham Hansen Manurung yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Buat keluarga besar penulis tanpa terkecuali, terkhusus Oppung Boruku yang luar biasa mendukung dan mendoakan kelancaran studi penulis.
12. Buat sahabat-sahabat seperjuangan selama 8 semester bersama Endang Wita Gultom, Febilola Sianturi, Krisna Widia Simamora, Bernadetta Sitorus, dan Wilda Puspita Siagian. Sukses buat kita.
13. Buat teman PPL di SD Negeri 106164 Sambirejo Timur Tembung yang telah memberikan semangat kepada penulis.
14. Buat sahabat-sahabatku alumni SMA N.1 Simanindo yang selalu memberi dukungan satu sama lain dan tidak lupa mendoakan satu sama lain.
15. Buat Jadi Tua Simamora, seseorang yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Sukses buat PKL nya.
16. Buat kawan-kawan C Reguler 2012 yang luar biasa. Terima kasih buat kebersamaannya selama 8 semester ini. Sampai jumpa di lain waktu.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih penulis sampaikan. Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan ataupun kesalahan, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk perbaikan yang lebih baik kedepannya.

Medan, 24 Maret 2016
Penulis,

Maryati Manurung
NIM.1123111053