

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan yakni sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match*.
2. Model pembelajaran *Make a Match* baik digunakan dalam pokok bahasan sumber daya alam dan kegiatan ekonomi.
3. Persentase motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setiap pertemuan. Pada siklus I pertemuan I nilai rata-rata kelas adalah 57,75 dan pada pertemuan II nilai rata-rata kelas adalah 65,4. Sedangkan pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata kelas adalah 73,5 dan pada pertemuan II nilai rata-rata kelas adalah 85,05. Jumlah siswa yang termotivasi pada setiap Indikator motivasi belajar siswa juga mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Siklus I pertemuan I jumlah siswa yang termotivasi adalah 8 orang dengan persentase 32% dan pada pertemuan II jumlah siswa yang termotivasi ada 12 orang dengan persentase 48%, pada siklus II pertemuan I jumlah siswa yang termotivasi adalah 19 orang dengan persentase 76% dan pada pertemuan II jumlah siswa yang aktif adalah 25 orang dengan persentase 100%.
4. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make a Match* adalah model pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi

siswa dalam belajar IPS pokok bahasan sumber daya alam dan kegiatan ekonomi.

5.2 Saran

1. Bagi siswa, diharapkan agar lebih bersemangat dalam belajar dan disarankan untuk berani atau tidak takut dalam memberikan pendapat atau bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang kurang dimengerti.
2. Disarankan kepada guru agar menggunakan model pembelajaran *Make a Match* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran IPS khususnya dalam materi sumber daya alam dan kegiatan ekonomi maupun mencobanya pada pelajaran yang lain.
3. Bagi peneliti lain, disarankan untuk melakukan penelitian yang sejenis pada materi dan sekolah lainnya agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan.
4. Disarankan kepada kepala sekolah untuk mengembangkan atau melatih para guru agar terampil menggunakan berbagai model pembelajaran terutama model pembelajaran *Make a Match*.