

ABSTRAK

Mega Kolosenuari Damanik. 112311056. Hubungan Kemampuan Pengelolaan Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 101771 Tembung Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan : (1) untuk mengetahui bagaimana kemampuan pengelolaan kelas yang di lakukan guru di kelas V SD Negeri 101771 Tembung Tahun Ajaran 2015/2016 , (2) untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 101771 Tembung Tahun Ajaran 2015/2016, (3) untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara kemampuan pengelolaan kelas dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 101771 Tembung Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101771 Tembung yang berlokasi di jalan pasar III Tembung, Kecamatan Percut Sei Tuan, penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SD Negeri 101771 Tembung. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 30 orang siswa dan yang menjadi responden uji coba adalah siswa kelas Vb SD Negeri 101771 Tembung yang berjumlah 30 orang siswa. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket yaitu kemampuan pengelolaan kelas (X) dan motivasi belajar (Y).

Uji validitas menggunakan rumus *Product Moment* dan untuk uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha, perhitungan analisis data dalam penelitian dilakukan setelah memenuhi uji persyaratan normalitas dan uji hipotesis yang dihasilkan berdistribusi normal. Analisis dilakukan dengan rumus *Product Moment*. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan pengelolaan kelas dengan motivasi belajar siswa dimana $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,596 > 0,361$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,19 > 1,701$. Sehingga hipotesis yang diajukan dapat di terima dan teruji kebenarannya pada taraf $\alpha = 0,05$ (5%). Hal ini berarti semakin baik kemampuan pengelolaan kelas maka semakin tinggi motivasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa SD negeri 101771 Tembung Tahun Ajaran 2015/2016.