

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik sesuai waktu yang direncanakan. Tesis ini berjudul: **“Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) berorientasi *Lesson Study* dengan *Media eXe Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi”** disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan alam yakni Rasulullah Muhammad SAW, semoga mendapat syafaat dari beliau di Yaumul Masyar kelak, Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini. Ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si sebagai Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran kepada penulis. Teristimewa juga penulis ucapkan terimakasih tak terhingga kepada Ayahanda Jenal dan Ibunda Darmini, S.Pd terima kasih atas kasih sayang yang kalian berikan, dukungan, serta pengorbanan baik moril maupun materil yang tak terhitung nilainya dan tak dapat dibalas dengan apapun juga.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Unimed, Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd selaku Wakil Direktur Unimed, Bapak Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia sekaligus selaku dosen narasumber, Bapak Dr. Mahmud, M.Sc selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kimia sekaligus selaku dosen narasumber dan notulen, Bapak Eddiyanto, Ph.D selaku Dosen Narasumber, Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Unimed yang telah mengajar dan mendidik

penulis., Bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si selaku validator instrumen soal, Ibu Desi Yulian, S.Pd selaku Tata Usaha Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan informasi dan membantu administrasi kepada penulis, Bapak Drs. Sutrisno, M.Pd kepala sekolah SMAN 2 Medan, Bapak Drs. Sahlan Daulay, M.Pd kepala sekolah SMAN 3 Medan dan Ibu Dra. Siti Zulfah, M.Hum Wakasek Bid. Humas, Ibu guru SMAN 2 Medan Ibu Grace E. Sinaga, M.Pd; Bapak dan Ibu guru SMAN 3 Medan (Bpk Drs. Arbain, M.Pd, M.Si dan Ibu Zuraida Hidayani Pasaribu, S.Pd), Abangku tersayang Mas Kurniawan, Kakakku Lusiana, Adik-adikku tersayang Jumanto Tri Cahyono, Nia Amelia, Hesty, keluarga besarku dan orang terspesialku Armanda Sativa Graha yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.

Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman seperjuangan pendidikan kimia pascasarjana Unimed angkatan XXV, Adventinis, Ana, Ardiansyah, Dedel, Ester, Fatma, Fitri, Hendra, Heppy, Kartini, Lisa, Lia, Putri, Raja, Risa, Riska, Silvia. Sahabat tersayang iin, heppy, fathma, kak ria, acha, dedel, yayan, hendra, heru, ranti, roma, fitri, lili dan kak rahmi yang telah memberikan doa dan bantuan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik, dan juga semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan tesis ini yang tak bisa disebut satu persatu, terima kasih semuanya. Semoga Allah SWT memberi balasan yang setimpal atas bantuan dan dukungan yang diberikan.

Penulis menyadari sepenuhnya tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini member manfaat khususnya bagi mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Kimia Program Pascasarjana UNIMED dan memperkaya khasanah ilmu pendidikan pada umumnya.

Medan,       Maret 2016  
Penulis

Jumi Handayani