

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran	10
2.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)	11
2.1.3. Hasil Belajar	16
2.1.4. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	17
2.1.5. <i>Lesson Study</i>	21
2.1.6. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berorientasi <i>Lesson Study</i>	23
2.1.7. Media Pembelajaran	24
2.1.8. Media Komputer dalam Pembelajaran Kimia	26
2.1.9. Media Pembelajaran <i>eXe Learning</i>	26
2.1.10. Model Pengajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	27
2.1.11. Laju Reaksi	30
2.1.12. Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.2. Kerangka Berpikir	35
2.3. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel	38
3.3. Desain Penelitian	38
3.3.1. Jenis Penelitian	38
3.3.2. Rancangan Penelitian	39
3.4. Variabel Penelitian	39
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	42
3.7. Uji Coba Instrumen Penelitian	44
3.7.1. Validitas Butir Tes	44

3.7.2. Reliabilitas Tes	44
3.7.3. Tingkat Kesukaran Soal	45
3.7.4. Daya Pembeda Tes	45
3.8. Teknik Analisa Data	46
3.8.1. Menghitung Tingkat Pemahaman Konsep (Hasil Belajar)	46
3.8.2. Uji Normalitas	46
3.8.3. Uji Homogenitas Data	46
3.8.4. Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
4.2. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berorientasi <i>Lesson Study</i>	48
4.3. Analisis Data Instrumen	52
4.3.1. Validitas Butir Tes	52
4.3.2. Reliabilitas Tes	53
4.3.3. Tingkat Kesukaran Soal	53
4.3.4. Daya Pembeda Tes	53
4.4. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	53
4.4.1. Hasil Belajar Kimia Berdasarkan Model Pembelajaran	54
4.4.2. Hasil Belajar Kimia Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	55
4.5. Uji Persyaratan Perlakuan Penelitian	56
4.5.1. Uji Normalitas Data	56
4.5.2. Uji Homogenitas Data	57
4.5.3. Uji Hipotesis	58
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.6.1. Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa	66
4.6.2. Perbedaan Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa	68
4.6.3. Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa	70
4.6.4. Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Siswa	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	72
5.1. Simpulan	72
5.2. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74