

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Hasil belajar <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	18
Gambar 3.1. Prosedur dan tahap pelaksanaan penelitian penerapan model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berorientasi <i>lesson study</i> dengan media <i>eXe Learning</i>	41
Gambar 4.1. Grafik hasil observasi terhadap aspek kegiatan pembelajaran <i>lesson study</i> di SMAN 2 Medan	50
Gambar 4.2. Grafik hasil observasi terhadap aspek kegiatan pembelajaran <i>lesson study</i> di SMAN 3 Medan	51
Gambar 4.3. Grafik rata-rata N-gain yang dibelajarkan dengan model PBL berorientasi <i>lesson study</i> dan model DI	61
Gambar 4.4. Grafik rata-rata N-gain berdasarkan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa	63
Gambar 4.5. Grafik interaksi antara model pembelajaran (PBL berorientasi <i>lesson study</i> dan DI) dengan kemampuan berpikir kritis (tinggi dan rendah) terhadap hasil belajar (N-gain) siswa	65

UNIMED
UNIVERSITY
THE
Character Building
UNIVERSITY