

## DAFTAR PUSTAKA

- Angelo, T. A & Cross, P., (1995), *Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers*, 2nd edition.
- Arends, R.L., (2008), *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar Buku 2*, Terjemahan Soetjipto, P.H dan Soejipt, S.M., Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Asta, I, K,R., Agung, A, A,G., dan Widiana, I,W., (2015), Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar IPA, *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, **3(1)**.
- Bailin, S., (1999), Conceptualizing critical thinking, *Journal curriculum studies*, (Online), **31(3)**: 285--302, ([http://www.ubc.ca/okanagan/ctl/\\_shared/assets/ct-conceptualize597.pdf](http://www.ubc.ca/okanagan/ctl/_shared/assets/ct-conceptualize597.pdf). diakses 5 Agustus 2015).
- Barret, T., (2005), Understanding Problem Based Learning, (online), Tersedia: <http://>, diakses 5 Agustus 2015).
- Bayrak, B, K., dan Bayram, H., (2010), The effect of computer aided teaching method on the students' academic achievement in the science and technology course, *Procedia Social and Behavioral Science*, **9**: 235-238.
- Copriady, J., (2014), Penerapan SPBM yang diintegrasikan dengan Program Exe Learning terhadap Motivasi Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kimia Dasar, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(2)**: 100
- Costa, A.L., (1985), *Goal for a Critical thinking Curriculum*. Dalam Costa, A.L., (ed) *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*, ASDC, Virginia, Alexandria
- Churches, A., (2008), *Bloom's Digital Taxonomi* (Online), (<http://edorigami.wikispaces.com>, diakses 28 Agustus 2015)
- Depdiknas, (2009), *Panduan Teknis Pembelajaran yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, Jakarta
- Depdiknas, (2013), *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*, Badan Standar Nasional Pendidikan 3, Jakarta
- Dick, W and Carey L., (2005), *The Systematic Design of instruction*, (2<sup>nd</sup> Ed), Scott, Foresman, London
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Djamarah, B.Z., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Elvinawati, Sumpomo., dan Hermansyah, A., (2012), Lesson Study pada Mata Kuliah Kimia Sekolah I sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pembangunan Karakter (Character Building), *Jurnal Exacta*, **X(2)**: 156-159.
- Ennis, R.H., (1962), A concept of critical thinking, *Harvard Educational Review*, **32(1)**: 81-111.

- Facione, P. A., (2006), *Critical Thinking : What it is and Why it Counts*. California: The California Academic Press.
- Fadliana, H.N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N.D., (2013), Studi Kompetensi Penggunaan Metode PBL dilengkapi Macromedia Flash dan LKS terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari Motivasi Siswa pada Materi Asam, Basa dan Garam Kelas VII SMP N 1 Jaten Karanganyar TP 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)**: 163
- Fathan, F., Liliarsari, dan Ijang, R., (2013), Pembelajaran Kesetimbangan Kimia dengan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA, *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, **1(1)**: 76-83.
- Filsaime, D.K., (2008), *Menguak Rahasia Berpikir Kritis & Kreatif*, Prestasi Pustakarya, Jakarta.
- Fisher, A., (2009), *Berpikir Kritis*, Terjemahan Benyamin Hadinata, Erlangga, Jakarta
- Garratt, J., Overton, T., Tomlinson, J., & Clow, D., (2000), Critical thinking exercises for chemists, *Active learning in higher education*, **1(2)**: 152-167.
- Hake, R., (1998), Interactive engagement Versus Traditional Methods: A Six Thousand student survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses, *American Journal of Physics*, **66(1)**: 64-74
- Halpern, D.F., (1999), Teaching for critical thinking: Helping college students develop the skills and dispositions of a critical thinker, *New directions for teaching and learning*, **80**: 69-74.
- Hamalik, O., (1994), *Media Pendidikan*, Penerbit PT. Citra Aditya Bakti, Bandung
- Handayani, S., (2009), Efektifitas Penerapan Model PBL dan CTL Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Respon Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Malang, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, **4(1)**:49.
- Hendayana, S., dkk., (2006), *Lesson Study: suatu Strategi untuk Meningkatkan Keprofesionalan Pendidikan (Pengalaman IMSTEP-JICA)*, UPI Press, Bandung.
- Herawati, dkk., (2009), *Lesson Study berbasis Sekolah*, Banyumedia Publishing, Malang.
- Holbrook, (2005), Making Chemistry Teaching Relevant, *Journal Chemical Education International* (online), **6(1)**, (<http://www.iupac.org/publications/cei>. diakses tanggal 5 Agustus 2015).
- Hove, G., (2011), Developing Critical Thinking Skills in the High School English Classroom, *Thesis*, tidak diterbitkan, (online), (<http://www2.uwstout.edu/content/lib/thesis/2011/2011hoveg.pdf>, diakses 5 Agustus 2015).
- Ibrahim, M., (2000), *Pembelajaran Kooperatif*, University Press, Surabaya.
- Ilaah, Y.F., dan Bertha, Y., (2015), Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya pada Materi Laju Reaksi melalui

- Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri, *UNESA Journal of Chemical Education*, **1(1)**: 78-83
- Jim, (2013), *eXe Learning*, <http://exelearning.org/html>, diakses 7 Agustus 2015.
- Juwairiah., (2011), *Propesionalisme Guru melalui Lesson Study*, Hemenang, Sumut, hal, 3-5.
- Kadir, M.A.A., (2007), Critical thinking: A family resemblance in conceptions, *Jurnal of Education and Human Development*, **1(2)**
- Kardi, S dan Moh. Nur, (2000), *Pengajaran Lngsung*, Unesa-University Press, Surabaya
- Kemp, J.E., (1994), *Proses Peranca... 38 Pengajaran*, Terjemahan oleh Asril Marjohan, Judul Asli The Instructional Design Process, Penerbit ITB, Bandung
- Killey, M., (2005), *Problem Based Learning*, Centre for Learning and Professional Development, University of Adelaide, Australia.
- Levine, R. C., (2009), *The Public Poster Session*, Teaching Sociology.
- Lewis, C.C., (2002), *Lesson Study: A Handbook of Teacher-Led Intructional Change*, Philadelphia, PA: Research for Bette School, Inc.
- Liliasari, (2009), *Berpikir Krtis dalam Pembelajaran Kimia Menuju Profesionalitas Guru*, (Online) <http://file.upi.edu/ai.php>, diakses 7 Agustus 2015.
- Liliasari, dan Redhana, W.I., (2008), Program Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis pada Topik Laju Reaksi untuk Siswa SMA, *Forum Pendidikan* **27(2)**: 103-112
- Lubezky, A., Dori, Y. J., & Zoller, U., (2004), HOCS-promoting assessment of students' performance on environment-related undergraduate chemistry, *Chemistry education research and practice*, **5(2)**: 175-184.
- Makhrus, M., (2007), *Pengembangan Kompetensi Merancang dan Melakukan Eksperimen bagi Siswa Kelas X dengan Model Pengajaran Langsung pada Pokok Bahasan Hukum-hukum Newton tentang Gerak di MA Mu'allimat NW Pancor*, Laporan Penelitian Dosen Muda, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Mellyzar dan Silaban, R., (2013), Efektifitas Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil bElajar dan Kreativitas Siswa pada Pelajaran Kimia di Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(2)**: 91-96.
- Montelongo, J.A., and Hertander, R.J., (2010), Using Technology to Support Expository Reading and Writing in Science Classes, *Science Activities*, **47**: 89-102
- Moon, J., (2008), *Critical Thinking An ekploraton of theory and practice*, Routledge, New York
- Moore, T, D., (2007), *Critical Thinking and Intelligence Analysis*, National Defense Intelligence College, Washington.
- Munir, (2008), *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Alfabet*, Bandung.
- Nurohman, A., (2014), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Fisika Menggunakan Model Think Talk Write

- Berbasis Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir, *Radiasi – Pendidikan Fisika*, **5(1)**: 15-19.
- Nuryanto, Budi, U., dan Agung, N., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dilengkapi *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)**: 87-94.
- Phillips, V. & Bond, C., (2004), Undergraduates' experiences of critical thinking, *Higher education research & development*, **23(3)**: 277-294.
- Rahma, A.N., (2012), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Berpendekatan SETS Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Empati Siswa terhadap Lingkungan, *Journal of Educational Research and Evaluation*, **1(2)**: 78-83.
- Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Sadia, I.W., (2008), Model Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (Suatu Persepsi Guru), *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, **18(2)**: 219-237, Undiksha.
- Sani, A.R., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2008), *Strategi Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Santyasa, I.W., (2008), *Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif*, Makalah disampaikan dalam Pelatihan Pembelajaran dan Assesmen Inovatif bagi Guru-guru Sekolah Menengah Kecamatan Nusa Penida, Bali, 22-24 Agustus
- Santrok, J.W., (2007), *Psikologi pendidikan edisi ke 2*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta
- Shim, W.J & Kelley, W., (2012), The Impact of Faculty Teaching Practices on the Development of Students' Critical Thinking Skills, *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education 2012*, (Online), **24(1)**: 16—30, (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ977179.pdf>, diakses 3 Agustus 2015).
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sofiyah, (2010), *Pengaruh Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Soraya, H., (2014), *Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Kolaboratif untuk Pengajaran Kimia SMA/MA Kelas XI Semester 2*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan
- Sudjana, (2005), *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung
- Sudjana, N., (2006), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cetakan kesebelas), PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Suharsimi, A., (2002), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta

- Suryadi, D., (2007), *Pengalaman IMSTEP dan SISTTEMS dalam Implementasi Lesson Study (UPI)*, Yogyakarta
- Suyanti, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Suyatno, (2009), *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Mas Media Buana Pustaka, Sidoarjo
- Syah, M., (2005), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, RemajaRosdakarya, Bandung.
- Tan, O.S., (2004), Student's Experience In Problem Based Learning: Three Blind Mice Episode or Educational Innovation?, *Innovations In Education and Teaching International*, **41**: 169-184
- Tawil, M., dan Liliyasi, (2013), *Berpikir Kompleks*, Badan Penerbit UNM, Makasar
- Toplis, R., (2008), Probing Student Teachers' Subject Content Knowledge in Chemistry: Case Studies Using Dynamic Computer Models, *Chemistry Education Research and Practice*, **9**: 11-17.
- Tsui, L., (2002), Fostering Critical Thinking through Effective Pedagogy: Evidence from Four Institutional Case Studies, *The Journal of Higher Education*, **73(6)**: 740-763
- Walker, P & Finney, N., (1999), *Skill Development and Critical Thinking in Higher Education*, Higher Education Research & Development Unit, University College, London WC1E 6BT, UK
- Wulandari, L., Susanti, E., dan Martini, S.K., (2015), Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Learning and Teaching (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4** : 144-150
- Zebua, S.R.W., (2010), *Pengaruh Media eXe Learning dalam Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Laju Reaksi*, Tesis, Program Pascasarjana, Unimed, Medan.