

ABSTRAK

Kiki Wihartini, 1123311038, Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Strategi Belajar *Concept Mapping* Di Kelas V SDN 107398 Desa Sei Rotan T.A. 2015/2016, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa pada pelajaran IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran IPS dengan menggunakan Strategi Belajar *Concept Mapping*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 107398 Desa Sei Rotan dengan objek penelitian minat belajar siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan observasi. Observasi dilakukan untuk guru dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dari 24 siswa hanya 3 orang siswa (12,5%) yang berminat pada pelajaran IPS, dan 21 orang siswa (87,5%) masih belum berminat. Berdasarkan hasil angket awal maka peneliti melakukan tindakan dengan menggunakan Strategi belajar *Concept Mapping* pada siklus I pertemuan pertama didapatkan hasil observasi siswa sebesar 51,53%, pada pertemuan kedua siklus I didapat hasil observasi siswa sebesar 53,98% dari kedua hasil observasi tersebut didapat nilai rata-rata sebesar 52,75% dan tergolong rendah. Selain observasi siswa, observasi guru juga dilakukan pada siklus I dan diperoleh nilai sebesar 68,11% pada pertemuan pertama, 75,36% pada pertemuan kedua, dari kedua hasil observasi guru tersebut didapat rata-rata observasi sebesar 71,73% dan tergolong cukup baik. Berdasarkan dari data pada siklus I masih didapat nilai yang kurang baik sehingga peneliti melanjutkan tindakan siklus II. Pada pertemuan pertama di siklus II diperoleh hasil observasi siswa sebesar 87,43% dan pada pertemuan kedua diperoleh hasil observasi siswa sebesar 95,28%, dari kedua hasil observasi tersebut maka didapatkan hasil rata-rata observasi siswa sebesar 91,35% dan tergolong sangat tinggi. Hasil observasi guru pada siklus II pertemuan pertama diperoleh hasil sebesar 88,4% dan 97,1% pada pertemuan kedua dari data tersebut diperoleh nilai rata-rata observasi guru sebesar 92,75% dan tergolong sangat tinggi. Setelah berakhirnya tindakan siklus I dan siklus II, peneliti kembali memberikan angket minat belajar siswa dan diperoleh hasil yaitu dari 24 orang siswa terdapat 21 orang siswa (87,5%) termasuk dalam kategori berminat dan sangat berminat, sedangkan 3 orang siswa (12,5%) masih tergolong dalam kategori tidak dan kurang berminat.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi belajar *Concept Mapping* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran IPS materi perjuangan melawan penjajah di kelas V SDN 107398 Desa Sei Rotan tahun ajaran 2015-2016