

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan Strategi belajar *Concept Mapping* pada pelajaran IPS dapat meningkatkan minat belajar siswa pada materi perjuangan melawan penjajah di kelas V SD Negeri 107398 Sei Rotan. Dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Dari 24 siswa yang mengikuti pembelajaran dengan strategi pembelajaran *Concept Mapping* terdapat 21 (87,5%) siswa yang telah meningkat minat belajarnya secara individu dan 3 (12,5%) siswa tidak meningkat minat belajarnya secara individual. Hal ini berarti siswa kelas V SD Negeri 107398 Sei Rotan telah meningkat minat belajarnya secara klasikal.
- b. Rata-rata nilai pada saat awal pemberian angket adalah 69,87 meningkat setelah diberikan tindakan pada siklus I dan siklus II menjadi 88,75.
- c. Dalam observasi kegiatan guru dan siswa dapat kita lihat bahwa ada peningkatan terhadap minat belajar siswa yang meningkat dan cara guru menyampaikan pembelajaran semakin meningkat dengan menggunakan Strategi belajar *Concept Mapping*. Dimana data observasi sebagai berikut: pada siklus I pertemuan pertama, guru memperoleh nilai observasi sebesar 68.11 dan pada pertemuan kedua sebesar 88.4. Pada siklus II pertemuan pertama, guru memperoleh nilai sebesar 75.73 dan pada pertemuan kedua sebesar 97.1. observasi siswa pada siklus I pertemuan pertama mendapat

nilai sebesar 51,53 pada pertemuan kedua sebesar 53,93. Pada siklus II pertemuan pertama 87.43 dan pertemuan kedua 95.28.

- d. Penggunaan strategi belajar *Concept Mapping* dalam pelajaran IPS materi Perjuangan melawan penjajah ternyata dapat meningkatkan minat belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Disarankan kepada guru kelas dalam mengajarkan pelajaran IPS agar menerapkan Strategi *Concept Mapping*.
- b. Disarankan kepada guru kelas dalam mengajarkan pelajaran IPS agar menerapkan Strategi *Concept Mapping* pada materi lain yang sesuai.
- c. Untuk menghindari kejenuhan siswa, ajarkanlah materi pelajaran dengan menggunakan berbagai sumber.
- d. Disarankan kepada penelitian lain yang akan mengadakan penelitian ini sebagai bahan bandingannya.