DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 : Sintaks model *Problem Based Learning* (PBL).....21
Tabel 3.1 : Indikator Keterampilan Sosial Siswa.....46
Tabel 3.2 : Lembar Observasi Kegiatan Mengajar Guru 46
Tabel 3.3 : Kategori Tingkat Aktivitas Guru.....48
Tabel 3.4 : Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....49
Tabel 4.1 : Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siklus I Pertemuan I. 54
Tabel 4.2 : Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Sosial Pertemuan I. 56
Tabel 4.3 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar Siklus I Pertemuan I 57
Tabel 4.4 : Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siklus I Pertemuan II 58
Tabel 4.5 : Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Sosial Pertemuan II.....60
Tabel 4.6 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar Siklus I Pertemuan II..... 61
Tabel 4.7 : Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siklus II Pertemuan I 66
Tabel 4.8 : Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Sosial Pertemuan I. 68
Tabel 4.9 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar Siklus II Pertemuan I.....70
Tabel 4.10 : Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siklus II Pertemuan II..... 71
Tabel 4.11 : Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Sosial Pertemuan II..... 72
Tabel 4.12 : Hasil Observasi Guru Mengajar Siklus II Pertemuan II..... 73
Tabel 4.13 : Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siklus I dan Siklus II..... 76
Tabel 4.14 : Jumlah Siswa Yang Mengalami Peningkatan Keterampilan Sosial 77
Tabel 4.15 : Rekapitulasi Tingkat Keterampilan Sosial Siswa secara Klasikal..... 78