

## ABSTRAK

**SITI FATIMAH, NIM : 1122111021, “Penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair and Share* (TPS) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 102099 Tebing Tinggi T.A 2015/2016”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *think pair and share* (TPS) akan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 102099 Tebing Tinggi tahun ajaran 2015/2016. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *think pair and share* (TPS) pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 102099 Tebing Tinggi tahun ajaran 2015/2016.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah ”Penelitian Tindakan Kelas”. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II masing-masing terdiri dari 2 kali pertemuan. Prosedur penelitian siklus I dan siklus II yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 102099 Tebing Tinggi yang berjumlah 30 orang siswa yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 19 orang perempuan, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *think pair and share* untuk meningkatkan aktivitas belajar IPA. Alat yang dikumpulkan dalam pengumpulan data adalah lembar observasi. Adapun yang dianalisis dalam lembar observasi adalah aktivitas pembelajaran siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan dari jumlah siswa 30 orang di kelas V SDN 102099 Tebing Tinggi bahwa pada siklus I pertemuan I nilai rata-rata kelas adalah 56,13 dan pada pertemuan II nilai rata-rata kelas adalah 66,2. Sedangkan pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata kelas adalah 71,30 dan pada pertemuan II nilai rata-rata kelas adalah 86,25. Jumlah siswa yang aktif pada setiap aspek aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Siklus I pertemuan I jumlah siswa yang aktif adalah 7 orang dengan persentase 23,33% dan pada pertemuan II jumlah siswa yang aktif 19 orang dengan persentase 63,33%, pada siklus II pertemuan I jumlah siswa yang aktif adalah 23 orang dengan persentase 76,66% dan pada pertemuan II jumlah siswa yang aktif adalah 30 orang dengan persentase 100%. Observasi guru pada siklus I pertemuan I guru mendapatkan skor 33 dengan persentase 63,46% dan pada pertemuan II guru mendapat skor 35 dengan persentase 67,31%. Pada siklus II pertemuan I guru mendapatkan skor 43 dengan persentase 82,69% dan pada pertemuan II guru mendapatkan skor 48 dengan persentase 92,30% serta rata-ratanya adalah 76,44%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *think pair and share* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 102099 Tebing Tinggi. Disarankan kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran, disarankan guru dapat meningkatkan aktivitas belajar dengan menggunakan model *think pair and share*, disarankan kepala sekolah dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.