

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa pada materi pokok Pembentukan Tanah di kelas V SD Negeri 101771 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2015/2016.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada saat pretes siswa memperoleh rata-rata nilai sebesar 33,12 dan dari 32 orang siswa tidak seorangpun siswa yang dinyatakan tuntas atau 0%.
2. Pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata nilai sebesar 64,68 dan jumlah siswa yang dinyatakan tuntas sebanyak 17 orang dari 32 orang siswa dengan ketuntasan klasikal sebesar 53,13%.
3. Pada siklus II telah dilakukan perbaikan pembelajaran, hasil rata-rata belajar siswa meningkat sebesar 84,53 dan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 29 orang dari 32 orang siswa dengan ketuntasan klasikal sebesar 90,63%.
4. Observasi kegiatan peneliti pada siklus I memperoleh rata-rata nilai 57,5 atau tergolong cukup dan observasi peneliti pada siklus II memperoleh rata-rata nilai 82,5 atau tergolong baik.
5. Observasi siswa pada siklus I memperoleh rata-rata nilai sebesar 61,66 atau tergolong cukup dan observasi siswa siklus II memperoleh rata-rata nilai sebesar 81,66 atau tergolong baik.

5.2 Saran

Dari hasil kesimpulan penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran IPA di SD adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan meningkatkan keaktifan belajar dan tanggung jawab sebagai anggota kelompok melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together*
2. Kepada guru, diharapkan dapat merancang model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran, dan salah satunya adalah model pembelajaran *Numbered Heads Together* diharapkan dapat dikembangkan dan diterapkan di kelas.
3. Bagi sekolah, agar menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam proses belajar mengajar sebagai alternative dan bahan pertimbangan untuk merancang rencana pembelajaran yang dapat melibatkan siswa menjadi lebih aktif dan meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti, agar dapat mengembangkan dan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam melibatkan siswa secara aktif dan meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini agar diperoleh hasil yang lebih baik sehingga dijadikan sebagai reformasi bagi dunia pendidikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.