

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Kesimpulan penelitian ini didasarkan temuan-temuan dan hasil-hasil penelitian yang diperoleh, dan sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun simpulan-simpulan yang diperoleh antara lain:

1. Hasil belajar kimia siswa SMA yang diajarkan melalui strategi *Pembelajaran Berbasis Masalah* menggunakan praktikum lebih tinggi dibanding dengan yang diajarkan melalui strategi *Pembelajaran Berbasis Masalah* menggunakan multimedia. Dengan F hitung hitung 0,376 dengan sig (2 tailed) = 0,006 < 0,05.
2. Kreatifitas belajar melalui strategi *Pembelajaran Berbasis Masalah* yang menggunakan praktikum lebih tinggi dibanding kreatifitas menggunakan multimedia. Dengan F hitung 10,006 dengan sig (2 tailed) = 0,023 < 0,05.
3. Terdapat hubungan antara kreatifitas belajar melalui strategi *Pembelajaran Berbasis Masalah* yang menggunakan multimedia terhadap hasil belajar kimia siswa SMA. Dengan nilai sig = 0,024 < 0,05 dan diperoleh nilai $R^2 = 0,158$ yang artinya kontribusinya sebesar 15.8%
4. Terdapat hubungan antara kreatifitas belajar melalui strategi *Pembelajaran Berbasis Masalah* dengan praktikum terhadap hasil belajar kimia siswa SMA. Dengan nilai sig = 0,000 < 0,05, dan $R^2 = 0,186$ yang sekaligus berarti besarnya kontribusi antara kreatifitas dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan strategi *Pembelajaran Berbasis Masalah* melalui praktikum sebesar 18,6%.
5. Model pembelajaran menggunakan praktikum lebih efektif dibanding multimedia untuk meningkatkan karakter kreatifitas siswa SMA.
6. Model pembelajaran menggunakan praktikum lebih efektif dibanding multimedia untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan praktikum ternyata sangat membantu guru dalam penyampaian materi pembelajaran, dan dapat meningkatkan nilai hasil belajar siswa. Untuk itu diharapkan agar para guru lebih banyak menggunakan praktikum dalam menyampaikan bahan ajarnya, karena dapat menjelaskan materi sehingga siswa dapat lebih mudah untuk memahami materi pelajaran.
2. Pelaksanaan praktikum dapat membantu mengembangkan kreatifitas siswa, sehingga diharapkan pada setiap pembelajaran mengikutsertakan pelaksanaan praktikum.