

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bahwa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika dengan materi pokok menghitung luas bangun datar.
2. Bahwa dengan menggunakan pendekatan *problem solving* dapat meningkatkan dan memungkinkan siswa untuk belajar mandiri ataupun bekerja sama dalam menemukan konsep pembelajaran matematika dengan materi pokok menghitung luas bangun datar.
3. Bahwa dari lembar observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa. Dari hasil observasi yang dilakukan pada 30 orang siswa mulai dari pertemuan awal hingga akhir diperoleh hasil yang meningkat dari setiap siswa. Pada siklus I pertemuan I sebanyak 5 orang siswa (16,66%) termotivasi, dan 25 orang siswa (83,33%) belum termotivasi. Pada siklus I pertemuan II, sebanyak 6 orang siswa (20%) termotivasi dan 24 orang siswa (80%) belum termotivasi. Pada siklus II pertemuan I menunjukkan 21 orang siswa (70%) termotivasi, 9 orang siswa (30%) belum termotivasi. Siklus II pertemuan II menunjukkan 30 orang siswa (100%) termotivasi dan 0 orang siswa (0%) belum termotivasi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat

disimpulkan bahwa dengan penggunaan pendekatan *problem solving* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas V SD Negeri173243 Aek Botik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan guru menggunakan pendekatan metode *problem solving* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Disarankan pula guru menggunakan pendekatan pembelajaran *problem solving* ini bukan hanya pada pelajaran matematika tapi pada pelajaran lainnya.
3. Disarankan kepada kepala sekolah untuk mengimbau guru-guru untuk menggunakan pendekatan *problem solving* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Bagi peneliti sendiri kiranya hasil dari penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa.

### Daftar Pustaka

- Aswita, Effi. (2015). Strategi Belajar Mengajar. Medan : Perdana Publishing.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. Anak Kesulitan Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- ..... 2014. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. (2011). Cooverative Learning. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- ..... (2013). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ngalimun. (2012). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta : Swaja Pressindo.
- Sanjaya, Wina (2012). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saryosubroto, B. (2010). Proses Belajar Mengajar Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : Ar-ruzzmedia.
- Turmudi. (2009).  
Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Investigatif. Jakarta Pusat : Leuser Cipta Pustaka.
- Wahyudin. (2008). Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran (Pelengkap Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon-Calon Guru). CV Ipa Abong.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2005). Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung : Remaja Rosdakarya.

## Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa

### Siklus 2 Pertemuan I

**Nama** :

**Kelas** : V

**No Resp** :

Petunjuk pengisian : berilah tandaceklist (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan kegiatan yang

dilakukan siswa saat pembelajaran Matematika berlangsung dengan kriteria :

1 = dilakukan dengan kurang baik

3 = dilakukan dengan baik

2 = dilakukan dengan cukup baik

4 = dilakukan dengan sangat baik

No	Indikator	Deskriptor	1	2	3	4
1.	Tekun menghadapi tugas	a. Fokus pada saat tugas sampai selesai.				
		b. Perhatian pada saat guru menjelaskan.				
		c. Bertanya kepada guru dan teman tentang pelajaran yang tidak dimengerti.				
2.	Ulet menghadapi kesulitan (tidak cepat putus asa)	d. Memiliki motivasi untuk berprestasi.				
		e. Tidak mudah putus asa.				
		f. Giat dan rela untuk melakukan kegiatan belajar.				
3.	Menunjukkan minat yang tinggi dalam belajar	g. Tidak suka bermain-main saat belajar.				
		h. Mempunyai semangat yang tinggi dalam belajar.				
		i. Mengerjakan tugas dengan tepat waktu mengawal dan mengakhiri.				

4.	Bekerjamandiri	j. Bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan.				
		k. Berusaha menyelesaikan tugasnya tanpa bekerjasama dengan teman.				
		l. Berusaha menguasai pelajaran.				
<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5.	Cepat bosan terhadap tugas-tugas rutin	m. Tidak menyukai tugas-tugas monoton.				
		n. Memiliki kreatifitas yang tinggi.				
		o. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
6.	Dapat mempertahankan pendapatnya	p. Berani mengemukakan pendapat.				
		q. Yakin dengan kemampuan yang dimiliki.				
		r. Berani tampil di depan kelas.				
7.	Senang menerima dan memecahkan masalah	s. Memiliki rasa ingintahu yang tinggi.				
		t. Memanfaatkan sumber belajar yang disediakan guru.				
		u. Dapat bekerjasama dengan teman menyelesaikan masalah				

Aek Botik, 23 Januari 2016

## Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa

### Siklus 2 Pertemuan I

Nama :

Kelas : V

No Resp :

Petunjuk pengisian : berilah tanda ceklist (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan kegiatan yang

dilakukan siswa saat pembelajaran Matematika berlangsung dengan kriteria :

1 = dilakukan dengan kurang baik

3 = dilakukan dengan baik

2 = dilakukan dengan cukup baik

4 = dilakukan dengan sangat baik

No	Indikator	Deskriptor	1	2	3	4
1.	Tekun menghadapi tugas	a. Fokus pada saat tugas sampai selesai.				
		b. Perhatian pada saat guru menjelaskan.				
		c. Bertanya kepada guru dan tentang pelajaran yang tidak dimengerti.				
2.	Ulet menghadapi kesulitan (tidak cepat putus asa)	d. Memiliki motivasi untuk berprestasi.				
		e. Tidak mudah putus asa.				
		f. Giat dan rela untuk melakukan kegiatan belajar.				
3.	Menunjukkan minat yang tinggi dalam belajar	g. Tidak suka bermain-main saat belajar.				
		h. Mempunyai semangat yang tinggi dalam belajar.				
		i. Mengerjakan tugas dengan tepat waktu mengawal dan mengakhiri.				

4.	Bekerjamandiri	j. Bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan.				
		k. Berusaha menyelesaikan tugas nyata dan bekerjasama dengan teman.				
		l. Berusaha menguasai pelajaran.				
<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5.	Cepat bosan terhadap tugas-tugas rutin	m. Tidak menyukai tugas-tugas monoton.				
		n. Memiliki kreatifitas yang tinggi.				
		o. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
6.	Dapat mempertahankan pendapatnya	p. Berani mengemukakan pendapat.				
		q. Yakin dengan kemampuan yang dimiliki.				
		r. Berani tampil di depan kelas.				
7.	Senang menerima dan memecahkan masalah	s. Memiliki rasa ingintahu yang tinggi.				
		t. Memanfaatkan sumber belajar yang disediakan guru.				
		u. Dapat bekerjasama dengan teman menyelesaikan masalah				

Aek Botik, 23 Januari 2016

Observer

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS V SDN 173243AEK BOTIK**

**KEC.PAHAE JAE TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

<b>No</b>	<b>N0 Responden</b>	<b>Nama Siswa</b>
<b>1.</b>	<b>01</b>	<b>Agrippa Pasaribu</b>
<b>2.</b>	<b>02</b>	<b>Asdan Siagian</b>
<b>3.</b>	<b>03</b>	<b>Angel Siregar</b>
<b>4.</b>	<b>04</b>	<b>Boy P Aritonang</b>
<b>5.</b>	<b>05</b>	<b>Dina Sitompul</b>
<b>6.</b>	<b>06</b>	<b>Elisabeth Sinaga</b>
<b>7.</b>	<b>07</b>	<b>Frans Manik</b>
<b>8.</b>	<b>08</b>	<b>Heriadi Gultom</b>
<b>9.</b>	<b>09</b>	<b>Idi Jespri Aritonang</b>
<b>10.</b>	<b>10</b>	<b>Imel Napitupulu</b>
<b>11.</b>	<b>11</b>	<b>Joni Aldi</b>
<b>12.</b>	<b>12</b>	<b>Jery Pasaribu</b>
<b>13.</b>	<b>13</b>	<b>Loren Purba</b>
<b>14.</b>	<b>14</b>	<b>Meliana Gultom</b>
<b>15.</b>	<b>15</b>	<b>Nazwa Gultom</b>
<b>16.</b>	<b>16</b>	<b>Nenda Siahaan</b>
<b>17.</b>	<b>17</b>	<b>Rahel Raja guk-guk</b>
<b>18.</b>	<b>18</b>	<b>Rahmat Panggabean</b>

<b>19.</b>	<b>19</b>	<b>Rahayu Simatupang</b>
<b>20.</b>	<b>20</b>	<b>Rahel Sitorus</b>
<b>21.</b>	<b>21</b>	<b>Rani Sibarani</b>
<b>22.</b>	<b>22</b>	<b>Resmina Sinaga</b>
<b>23.</b>	<b>23</b>	<b>Rivaldi Harianja</b>
<b>24.</b>	<b>24</b>	<b>Roy</b>
<b>25.</b>	<b>25</b>	<b>Saulina Aritonang</b>
<b>26.</b>	<b>26</b>	<b>Serina Simatupang</b>
<b>27.</b>	<b>27</b>	<b>Susi Panggabean</b>
<b>28.</b>	<b>28</b>	<b>Syahputra Gultom</b>
<b>29.</b>	<b>29</b>	<b>Sriwahyuni Pane</b>
<b>30.</b>	<b>30</b>	<b>Ucok Syaputra</b>

## Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa

### Siklus 1 Pertemuan I

**Nama :**

**Kelas : V**

**No Resp :**

Petunjuk pengisian : berilah tandaceklist (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan kegiatan yang

dilakukan siswa saat pembelajaran Matematika berlangsung dengan kriteria :

1 = dilakukan dengan kurang baik

3 = dilakukan dengan baik

2 = dilakukan dengan cukup baik

4 = dilakukan dengan sangat baik

No	Indikator	Deskriptor	1	2	3	4
1.	Tekun menghadapi tugas	a. Fokus pada satu tugas sampai selesai.				
		b. Perhatian pada saat guru menjelaskan.				
		c. Bertanya kepada guru dan teman tentang pelajaran yang tidak dimengerti.				
2.	Ulet menghadapi pikesulitan (tidak cepat putus asa)	d. Memiliki motivasi untuk berprestasi.				
		e. Tidak mudah putus asa.				
		f. Giat dan rela untuk melakukan kegiatan belajar.				
3.	Menunjukkan minat yang tinggi dalam belajar	g. Tidak suka bermain-main saat belajar.				
		h. Mempunyai semangat yang tinggi dalam belajar.				
		i. Mengerjakan tugas dengan tepat waktu mengawal dan mengakhiri.				

4.	Bekerjamandi ri	j. Bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan.				
		k. Berusaha menyelesaikan tugasnya dan bekerjasama dengan teman.				
		l. Berusaha menguasai pelajaran.				
<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5.	Cepat bosan terhadap tugas-tugas rutin	m. Tidak menyukai tugas-tugas monoton.				
		n. Memiliki kreatifitas yang tinggi.				
		o. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
6.	Dapat mempertahankan pendapatnya	p. Berani mengemukakan pendapat.				
		q. Yakin dengan kemampuan yang dimiliki.				
		r. Berani tampil di depan kelas.				
7.	Senang menerima dan memecahkan masalah	s. Memiliki rasa ingintahu yang tinggi.				
		t. Memanfaatkan sumber belajar yang disediakan guru.				
		u. Dapat bekerjasama dengan teman menyelesaikan masalah				

Aek Botik, 23 Januari 2016

### Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa

#### Siklus 1 Pertemuan I

Nama :

Kelas : V

No Resp :

Petunjuk pengisian : berilah tandaceklist (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan kegiatan yang

dilakukan siswa saat pembelajaran Matematika berlangsung dengan kriteria :

1 = dilakukan dengan kurang baik

3 = dilakukan dengan baik

2 = dilakukan dengan cukup baik

4 = dilakukan dengan sangat baik

No	Indikator	Deskriptor	1	2	3	4
1.	Tekun menghadapi tugas	a. Fokus pada satu tugas sampai selesai.				
		b. Perhatian pada saat guru menjelaskan.				
		c. Bertanya kepada guru dan tentang pelajaran yang tidak dimengerti.				
2.	Ulet menghadapi kesulitan (tidak cepat putus asa)	d. Memiliki motivasi untuk berprestasi.				
		e. Tidak mudah putus asa.				
		f. Giat dan rela untuk melakukan kegiatan belajar.				
3.	Menunjukkan minat yang tinggi dalam belajar	g. Tidak suka bermain-main saat belajar.				
		h. Mempunyai semangat yang tinggi dalam belajar.				
		i. Mengerjakan tugas dengan tepat waktu mengawal dan mengakhiri.				

4.	Bekerjamandi ri	j. Bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan.				
		k. Berusaha menyelesaikan tugasnya dan bekerjasama dengan teman.				
		l. Berusaha menguasai pelajaran.				
<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5.	Cepat bosan terhadap tugas-tugas rutin	m. Tidak menyukai tugas-tugas monoton.				
		n. Memiliki kreatifitas yang tinggi.				
		o. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
6.	Dapat mempertahankan pendapatnya	p. Berani mengemukakan pendapat.				
		q. Yakin dengan kemampuan yang dimiliki.				
		r. Berani tampil di depan kelas.				
7.	Senang menerima dan memecahkan masalah	s. Memiliki rasa ingintahu yang tinggi.				
		t. Memanfaatkan sumber belajar yang disediakan guru.				
		u. Dapat bekerjasama dengan teman menyelesaikan masalah				

Aek Botik, 23 Januari 2016

Observer