

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada pokok bahasan Gaya dan Gerak dengan menggunakan media konkrit di SDN 028067 Binjai, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari Observasi menyebutkan bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I pertemuan I (52,91), kemudian siklus I pertemuan II (63,85). Dari pertemuan pertama dan kedua diperoleh nilai rata-rata observasi pada siklus I yaitu 56,25% dan masuk kriteria sedang. Lalu siklus II pertemuan I (76,77), dan terakhir siklus II pertemuan II menjadi (86,87). Dari pertemuan pertama dan kedua diperoleh persentase rata-rata observasi pada siklus I yaitu 81,82% dan masuk kriteria tinggi
2. Dan dari hasil angket dimana dari 30 orang siswa, pada Siklus I ada sebanyak 20 orang siswa atau 66,66%, pada Siklus II tidak ada atau 0% yang tergolong kriteria motivasi rendah. pada Siklus I ada sebanyak 5 orang siswa atau 16,66%, pada Siklus II ada sebanyak 6 orang siswa atau 20,00% yang tergolong kriteria motivasi sedang atau cukup. Pada Siklus I ada sebanyak 5 orang atau 16,66%, pada Siklus II ada sebanyak 24 orang siswa atau 80,00% yang tergolong kriteria motivasi tinggi

3. Hasil perolehan nilai observasi peneliti pada siklus I pertemuan I (50%). Sedangkan pada siklus I pertemuan II (62,5%). Dari pertemuan pertama dan kedua diperoleh persentase rata-rata observasi guru pada siklus I yaitu 56,25% dan masuk kriteria cukup. Hasil perolehan nilai observasi peneliti pada siklus II pertemuan I (75%). Sedangkan pada siklus II pertemuan II (87,5%). Dari pertemuan pertama dan kedua diperoleh persentase observasi guru pada siklus II yaitu 81,25% dan masuk kriteria tinggi.
4. Dengan menggunakan media konkrit dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA materi Gaya dan Gerak.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru kelas dalam mengajarkan pelajaran IPA agar menerapkan media pembelajaran benda konkrit.
2. Disarankan kepada guru kelas dalam mengajarkan pelajaran IPA agar menerapkan media pembelajaran benda konkrit pada materi lain yang sesuai.
3. Untuk menghindari kejenuhan siswa, ajarkanlah materi pelajaran dengan menggunakan berbagai sumber.
4. Disarankan kepada peneliti lain untuk menggunakan penelitian ini sebagai bahan bandingan penelitiannya.