

## ABSTRAK

**DEBBY MAY PUSPITA. 1123311012. Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Negeri 028227 Binjai Selatan T.A 2015/2016. Skripsi. Jurusan PPSD. Program Studi PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan – UNIMED Tahun 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa khususnya pada pelajaran Matematika. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan motivasi belajar pada pelajaran Matematika materi pokok Bangun datar dan hubungan antar bangun. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Matematika materi pokok Bangun datar dan hubungan antar bangun dengan model *Snowball Throwing* di kelas V.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan menggunakan 2 siklus dan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 028227 Binjai Selatan sebanyak 42 orang siswa yang terdiri dari 28 orang siswa laki-laki dan 14 orang siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dengan menguraikan persentase-persentase pada setiap siklus.

Berdasarkan analisis data, pada pra-tindakan diperoleh hasil angket siswa sebanyak 4 siswa (9,52%) yang memiliki motivasi belajar tinggi, 10 siswa (23,80%) yang memiliki motivasi belajar sedang dan 28 siswa (66,66%) yang memiliki motivasi rendah. Pada Pasca Siklus II sebanyak 37 siswa (88,09%) sangat termotivasi dan 5 siswa (11,90%) telah termotivasi pada pelajaran Matematika. Pada Siklus I pertemuan I diperoleh hasil observasi individu sebanyak 1 siswa (2,38%) tergolong termotivasi, 4 siswa (9,52%) yang tergolong cukup termotivasi, dan 37 siswa (88,09%) yang tergolong belum termotivasi. Pada pertemuan II sebanyak 3 siswa (7,14%) telah termotivasi, 5 siswa (11,90%) yang cukup termotivasi, dan 34 siswa (80,95%) belum termotivasi. Pada Siklus II pertemuan I, sebanyak 26 siswa (61,90%) tergolong sangat termotivasi, sebanyak 12 siswa (28,57%) tergolong telah termotivasi, 4 siswa (9,52%) yang tergolong belum termotivasi. Pada pertemuan II terdapat 37 siswa (88,09%) tergolong memiliki motivasi belajar tinggi, sebanyak 5 siswa (11,90%) telah memiliki motivasi belajar sedang, dan 0 siswa (0%) memiliki motivasi rendah pada pelajaran Matematika.

Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka penggunaan model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Matematika materi pengelompokkan bangun datar di kelas V SD Negeri 028227 Binjai Selatan T.A 2015/2016.