

DAFTAR PUSTAKA

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Belajar	7
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	10
2.1.3 Pendidikan Karakter	11
2.1.3.1 Pendidikan Karakter	11
2.1.3.2 Pemahaman Pendidikan Karakter	12
2.1.3.3 Tujuan Pendidikan Karakter	12

2.1.4 Pendidikan Karakter di Sekolah	13
2.1.4.1 Pendidikan Karakter	13
2.1.4.2 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter di Sekolah	14
2.1.4.3 Peran Guru dalam Pendidikan Karakter	14
2.1.4.4 Nilai-Nilai Pembentuk Karakter	16
2.2 Penelitian Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	20
2.3 Kegiatan Laboratorium / Praktikum	23
2.3.1 Praktikum	24
2.3.2 Manfaat Kegiatan Laboratorium/praktikum	25
2.3.3 Penuntun Praktikum	25
2.4 Standar Buku Ajar (Kimia) Menurut BNSP	29
2.5 Karakteristik Larutan Penyangga dalam Kurikulum 2013	36
2.6 Penelitian Yang Relevan	38
2.7 Kerangka Berpikir	40
2.8 Hipotesis	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **42**

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel	42
3.3. Instrumen Penelitian	43
3.3.1. Angket Validasi Penuntun Praktikum	43
3.3.2. Tes Soal	43
3.3.2.1 Validatas Tes	44

3.3.2.2 Reliabilitas	44
3.3.2.3 Taraf Kesukaran	45
3.3.2.4 Daya Pembeda Tes	46
3.3.3. Non Tes	48
3.3.3.1 Observasi Karakter	48
3.3.3.2 Observasi Psikomotorik	49
3.4. Jenis Penelitian	49
3.5. Desain Penelitian	50
3.6. Teknik Analisa Data	51
3.6.1 Uji Normalitas	51
3.6.2 Uji Homogenitas	52
3.7. Uji Hipotesis	52
3.8. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi Umum Penelitian	54
4.1.1 Validitas Tes	55
4.1.2 Reliabilitas Tes	55
4.1.3 Tingkat Kesukaran Soal	56
4.1.4 Daya Pembeda Soal	56
4.2 Analisis Penuntun Praktikum yang Digunakan Sekolah	56
4.3 Pengembangan Penuntun Praktikum	58
4.4 Analisis Penuntun Praktikum yang Telah Dikembangkan	59

4.4.1	Aspek Kelayakan Isi	60
4.4.2	Aspek Kelayakan Bahasa	62
4.4.3	Aspek Kelayakan Penyajian	63
4.4.4	Aspek kelayakan Kegrafikan	64
4.5	Standarisasi Penuntun Praktikum Kimia Kelas XI terintegrasi	
	Pendidikan Karakter	66
4.6	Hasil Observasi Karakter Siswa	67
4.7	Aplikasi Penuntun Praktikum Kimia Kelas XI terintegrasi	
	Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa	68
4.7.1	Uji Normalitas	69
4.7.2	Uji Homogenitas	70
4.7.3	Uji Hipotesis	71
4.7.4	Uji Regresi	72
4.7.5	Peningkatan Hasil Belajar	74
4.8	Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		82
5.1	Kesimpulan	82
5.2	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		84