

## ABSTRAK

**Khalida Mustika Selian. NIM 1123311037. Pengaruh Teknik *Make A Match* Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas III SDN 064034 Medan Johor Tahun Ajaran 2015/ 2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Seberapa besar keterampilan membaca nyaring siswa Kelas III SDN 064034 Medan Johor, (2) Seberapa besar pengaruh penggunaan teknik *make a match* terhadap keterampilan membaca nyaring siswa Kelas III SDN 064034 Medan Johor. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui seberapa besar keterampilan dalam membaca nyaring siswa kelas III SDN 064034 Medan Johor, (2) Mengetahui seberapa besar pengaruh teknik *make a match* terhadap keterampilan membaca nyaring siswa kelas III SDN 064034 Medan Johor.

Pengaruh dari teknik *make a match* terhadap keterampilan membaca nyaring siswa adalah mempengaruhi kerja sama antarsiswa, melatih siswa membac dengan penuh perasaan, ekspreif, siswa mudah mengerti dan memahami bahan bacaan, siswa semakin berminat untuk membaca dan suasana belajar yang tercipta menjadi menyenangkan dan menarik.

Jenis penelitian berupa eksperimen dengan desainnya berupa kuasi eksperimen yang berbentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini seluruh murid kelas III yang ada di SDN No. 064034 yang berjumlah 91 siswa. Sampel terdiri dari 2 kelas, masing-masing berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis (uji-t).

Analisis data observasi akhir diperoleh hasil rata-rata dari kelas eksperimen 2,79 sedangkan kelas kontrol diperoleh 2,50. Pada uji normalitas di kelas eksperimen nilai  $Lo (0,1857) < nilai L_{tabel} (0,886)$  sedangkan kelas kontrol diperoleh nilai  $Lo (0,0962) < nilai L_{tabel} (0,886)$  dimana kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas nilai  $F_{hitung} = 5 > F_{tabel} = 1,832$  (tidak homogen). Uji hipotesis didapat  $t_{hitung} (4)$  di luar daerah  $t_{tabel} (\pm 2,003)$ .

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh teknik *make a match* terhadap keterampilan membaca nyaring siswa kelas III SDN 064034 Medan Johor.