

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Buku ajar kimia yang diterbitkan oleh penerbit yang dirujuk pemerintah untuk mengembangkan bahan ajar kesetimbangan kimia sudah layak, namun perlu dikembangkan dari sisi materinya, strategi pembelajarannya, penyediaan soal-soal yang sifatnya aplikatif serta menghubungkannya dengan perkembangan IPTEK.
2. Inovasi bahan ajar kimia pada pokok bahasan kesetimbangan kimia untuk SMA kelas XI semester 1 telah layak dan sesuai dengan kurikulum 2013. Hasil rata-rata yang diperoleh dari angket yang diberikan kepada responden yaitu dosen dan guru untuk analisis standar kelayakan isi, bahasa dan penyajian berturut-turut adalah 3,38; 3,37; dan 3,40 yang menunjukkan bahwa dosen dan guru kimia setuju dengan bahan ajar kimia inovatif standar yang diajukan telah layak dan sesuai dengan kurikulum 2013.
3. Berdasarkan hasil uji coba terbatas di sekolah menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan inovasi bahan ajar kimia memberikan hasil belajar siswa yang lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan inovasi bahan ajar kimia. Dapat dilihat dengan persen peningkatan hasil belajar

untuk kelas eksperimen sebesar 76% dan persen peningkatan hasil belajar untuk kelas kontrol sebesar 62%.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan diatas, peneliti menyarankan:

1. Bagi para pengguna bahan ajar pada umumnya dan secara khusus bagi guru kimia untuk lebih memperhatikan susunan materi yang sistematis dan standar kelayakan sehingga tidak ada lagi pengguna bahan ajar yang tidak memenuhi standar kelayakan isi menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).
2. Melihat penggunaan bahan ajar kimia inovatif SMA kelas XI semester 1 berdasarkan kurikulum 2013 ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, seharusnya guru kimia berusaha untuk mengajar siswa dengan menggunakan inovasi bahan ajar kimia SMA kelas XI semsester 1 berdasarkan kurikulum 2013.
3. Penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian terkait dengan pengembangan bahan ajar yang dapt meningkatkan kualitas proses pembelajaran pada umumnya dan secara khusus pada proses pembelajaran kimia.