

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan data yang peneliti lakukan di SDN 053984 Hinai Kanan terhadap upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia materi pokok Unsur Cerita Cerpen dengan penggunaan model pembelajaran *Reward*, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah menerapkan model pembelajaran *Reward* materi pokok Unsur Cerita Cerpen.
2. Dengan menerapkan model pembelajaran *Reward* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan peningkatan motivasi untuk aktif belajar pada siswa karena pembelajarannya yang menyenangkan sehingga membawa pengaruh yang positif terhadap aspek kognitifnya.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil penyebaran angket motivasi belajar siswa pada kondisi awal 2 orang siswa memperoleh kriteria Tinggi dengan persentase (7,69%), 6 orang siswa memperoleh kriteria Sedang dengan persentase (23,07%), 18 orang siswa memperoleh kriteria Rendah dengan persentase (69,24%), sedangkan pada siklus II 24 orang siswa (92,30%) memperoleh kriteria Tinggi dan Termotivasi dalam belajar Bahasa Indonesia pada materi pokok Unsur Cerita Pendek, Tidak ada siswa yang memperoleh kriteria Cukup dan 2 orang siswa (7,70%) memperoleh kriteria Rendah. Maka dapat dikatakan bahwa setelah

menerapkan model pembelajaran *Reward* pada materi pokok Unsur Cerita Pendek di SDN 053984 Hinai Kanan tahun ajaran 2015/2016 motivasi belajar siswa mengalami peningkatan secara signifikan.

4. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Reward* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pokok unsur cerita di kelas V SD Negeri No. 053984 Hinai Kanan Kecamatan Hinai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disarankan hal-hal berikut :

1. Kepada kepala sekolah diharapkan dapat mengembangkan atau melatih para guru agar terampil menggunakan model pembelajaran terutama dengan menggunakan model pembelajaran *Reward*.
2. Kepada guru diharapkan dapat menggunakan dan mengembangkan model pembelajaran *Reward* untuk keaktifan siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar.
3. Kepada siswa diharapkan lebih bersemangat dalam belajar serta dapat berkomunikasi dengan baik kepada guru maupun teman.
4. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama, disarankan untuk meneliti tentang efektifitas model pembelajaran *Reward* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran lain.