## **BAB V**

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan IPA di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat peneliti sampaikan pada penelitian ini adalah:

## 5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

- Melalui penggunaan model pembelajaran Artikulasi dalam pembelajaran siswa diajak untuk terlibat aktif dalam pembelajaran. Selain itu, siswa juga dituntut untuk mengingat materi yang telah disampaikan guru.
- Setelah menggunakan model pembelajaran Artikulasi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dikelas V meningkat, sesuai dengan hasil yang diperoleh dari siklus I dan siklus II.
- 3. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus I sebesar 66,6. Dari 21 orang siswa, 14 orang siswa (66,67%) telah tuntas dalam belajar sedangkan 7 orang siswa (33,33%) belum tuntas dalam belajar.
- 4. Pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata menjadi 83,8. Dari 21 orang siswa, 20 orang siswa (95,23%) telah mengalami ketuntasan belajar, sedangkan 1 orang siswa lagi (4,77%) belum tuntas.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

- Dalam proses belajar mengajar guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran Artikulasi sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPA yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2. Sekolah hendaknya mengarahkan guru-guru agar menggunakan model pembelajaran yang inovatif dan kreatif dalam setiap pembelajaran.
- Guru harus meningkatkan kualitas pembelajarannya. Guru perlu terus berlatih dalam memilih dan mengembangkan strategi pembelajaran serta mencari dan menerapkan metode yang cocok untuk materi pelajaran yang akan diajarkan.
- 4. Sekolah diharapkan mampu menyediakan sumber belajar dan media belajar yang dibutuhkan guru saat menerapkan suatu model pembelajaran agar tujuan belajar dapat tercapai secara maksimal.

