

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Minat Belajar	6
2.1.2 Indikator Minat	10
2.1.3 Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Visual-Spasial	11
2.1.4 Pembelajaran Langsung (Direct Learning)	13
2.1.5 Penelitian Yang Relevan	14

2.1.6 Hakikat IPA 15

2.2. Kerangka Berfikir 16

2.3. Hipotesis Penelitian 17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 18

3.1. Jenis Penelitian..... 18

3.2. Populasi dan Sampel..... 19

3.2.1 Populasi..... 19

3.2.2 Sampel..... 20

3.3. Definisi Operasional 20

3.3.1 *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan visual-spasial* (variabel bebas) 20

3.3.2 Minat Belajar (variabel terikat) 21

3.4. Prosedur Penelitian 21

3.5. Teknik Pengumpulan Data 23

3.5.1. Instrumen Minat Belajar 23

a. *Uji Validitas* 25

b. *Uji reliabilitas* 26

3.5.2. Instrumen Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Visual-Spasial 29

3.6. Teknik Analisis Data..... 29

3.6.1. Uji Normalitas..... 30

3.6.2. Uji Homogenitas 31

3.7. Pembuktian Hipotesis 32

3.8. Lokasi dan Waktu Penelitian 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1. Analisis Data Hasil Penelitian	34
4.1.1. Data Nilai Pretes	34
4.1.2. Data Nilai Postes	36
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data	38
4.2.1. Uji Normalitas	38
4.2.2. Uji kecenderungan Kecerdasan Interpersonal	39
4.3. Pengujian Hipotesis	40
4.4. Deskripsi Hasil Observasi.....	42
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47