

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala berkat, rahmat dan karuni-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Subsidi Budi Rahayu Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Dalam penulisan Skripsi ini banyak kendala maupun kesulitan yang penulis hadapai, namun banyak pihak yang membantu dan memberi dukungan moral kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada kedua orang tua tersayang Ayahanda M.Ritonga dan Ibunda tercinta H. Silaen yang telah memberikan dukungan moril, fasilitas, material dan yang terpenting doa restu dari kedua orang tua dan keluarga (kakak dan adik-adik saya).

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr Ibnu Hajar,M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Drs. Nasrun MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Bapak Drs. Khairul Anwar,M.Pd selaku Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Bapak selaku Akden Simanihuruk, M.Pd selaku Ketua Prodi
5. Bapak Prof.Dr. Ibrahim Gultom M.Pd selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Risma Sitohang, Rosmala Dewi dan Zuraida Lubis selaku Dosen Penguji.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fip Unimed beserta Staf-staf Unimed.
8. Bapak Paimin Samin selaku Kepala Sekolah SD Subsidi Budi Rahayu Percut Sei Tuan,yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Hendrik dan Pak Nanang (perwakilan pak hendrik) selaku guru kelas IV SD Subsidi Budi Rahayu Percut Sei Tuan yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dikelas.
10. Special Thank You to My Best Friends Zahra(Halimah Hasibuan, Zulyana, Susilawati & Yusrida wati), terkhususnya adinda zulyana teman satu PS yang telah sabar dan banyak membantu penulis dalam mengerjakan penulisan skripsi ini.
11. Dan yang paling Special penulis ucapkan terima kasih kepada Mas Eko Rizky Putra S.H yang dari awal pendaftaran kuliah hingga akhir kuliah,

telah banyak membantu penulis dan memberikan dukungan, doa serta bantuan dalam pembuatan proposal awal hingga penulisan Skripsi.

12. Buat seluruh teman-teman yang tak mungkin penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis dalam mengerjakan proposal maupun skripsi.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi menyempurnakan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Juni 2012

Penulis,

NURHAFNI RITONGA

NIM.108313241

THE
Character Building
UNIVERSITY