

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *bamboo dancing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi perubahan lingkungan di kelas IV SD Negeri 118431 Binanga Tolang Tahun Ajaran 2011/2012. Sebelum diberikan tindakan dari hasil pretes diperoleh rata-rata pengetahuan awal siswa tentang materi perubahan lingkungan sebesar 23,5 dan persentase ketuntasan klasikal 0%. Setelah dilakukan siklus I selama 2 kali pertemuan, dari hasil postes rata-rata hasil belajar IPA siswa meningkat menjadi sebesar 66,8 dengan persentase ketuntasan secara klasikal 73,3% (belum mencapai ketuntasan optimal secara klasikal). Selanjutnya setelah dilakukan perbaikan pada siklus II selama 2 kali pertemuan, dari hasil postes siklus II rata-rata hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan meningkat menjadi sebesar 81,2 dengan persentase ketuntasan secara klasikal 96,7% (secara klasikal telah mencapai ketuntasan dalam belajar).

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, sebagai tindak lanjut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa diharapkan untuk selalu aktif selama proses pembelajaran di kelas, dan disarankan untuk lebih aktif dalam berdiskusi, lebih percaya diri dan aktif bertanya maupun mengungkapkan pendapat, saling menghargai pendapat teman, serta diharapkan selalu tetap semangat dalam belajar.

2. Kepada guru, sebaiknya dalam mengajarkan materi IPA tidak hanya menggunakan metode ceramah namun diharapkan agar dapat mengembangkan suatu model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa aktif dalam belajar, dan disarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif *bamboo dancing*. Bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *bamboo dancing* diharapkan untuk menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan kepada para siswa, lebih memotivasi dan membimbing siswa agar aktif dalam berdiskusi, memotivasi siswa untuk lebih percaya diri dalam bertanya maupun mengemukakan pendapat.
3. Kepada kepala sekolah, disarankan untuk lebih memotivasi para guru agar lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan berbagai metode maupun model pembelajaran terutama berbagai model pembelajaran kooperatif termasuk model pembelajaran *bamboo dancing*.
4. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk dapat melanjutkan penelitian yang sama agar diperoleh hasil yang lebih komperhensif sehingga dapat bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi serta inovasi bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.