

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitiaa.....	7
BAB II KAJIAN TEORITI.....	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Hakekat Pembelajaran Aktif	8
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Aktif.....	9
2.1.3 Jenis-Jenis Pembelajaran Aktif	11
2.1.4 Pengertian Tipe <i>Team Quiz</i>	12
2.1.5 Langkah-Langkah Tipe <i>Team Quiz</i>	13
2.1.6 Kelebihan dan Kelemahan Tipe <i>Team Quiz</i>	14
2.1.7 Hakekat Belajar	15

2.1.8 Pengertian Hasil Belajar	15
2.1.9 Materi Matematika Kelas IV SD-Bilangan Romawi	17
A. Aturan Penulisan Lambang Bilangan Romawi	17
B. Mengubah Lambang Bilangan Asli ke Lambang Bilangan Romawi	19
C. Mengubah Lambang Bilangan Romawi ke Lambang Bilangan Asli	19
2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian	22
3.3 Operasional Variabel	22
3.4 Desain Penelitian	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
A. Siklus I.....	23
B. Siklus II.....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data	27
3.7 Teknik Analisis Data.....	28
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHAN	31
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
4.2 Hasil Penelitian	32
4.2.1 Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	32
A. Permasalahan.....	32
B. Perencanaan.....	36

C. Pelaksanaan Tindakan.....	37
D. Observasi.....	43
E. Refleksi.....	45
4.2.2 Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian Pada Siklus II.....	45
A. Permasalahan.....	45
B. Perencanaan.....	45
C. Pelaksanaan Tindakan.....	46
D. Observasi.....	52
E. Refleksi.....	54
4.3 Temuan Penelitian.....	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61