

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Team Quiz* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Swasta PAB 20 Bandar Klippa Tahun Ajaran 2011/2012 “. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerja sama dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kedua orang tua, Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan moril dan materil serta do'a yang tidak pernah berhenti demi keberhasilan penulis.

Pada kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Yusnadi, MS selaku Pembantu Dekan I dan Bapak Drs. Aman Simaremare, MS Selaku Pembantu Dekan II.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
5. Ibu Dra. Damaiwaty Ray, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi serta meluangkan waktu dalam membimbing penulis.
6. Ibu Rosliana Sitompul, M.Pd, Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed dan Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd selaku dosen penyelaras pada waktu seminar proposal serta penguji pada waktu sidang, yang telah banyak memberikan masukan maupun saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan beserta para Staf administrasinya, yang telah mentransferkan ilmunya selama perkuliahan, hingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
8. Ibu Eko Prihartini, S.Pd Selaku Kepala Sekolah, ibu Salmi, S.Pd. Selaku Wali Kelas IVA serta Bapak/Ibu Guru SD PAB 20 Bandar Klippa. Yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

9. Siswa-Siswi kelas IVA SD PAB 20 Bandar Klippa, yang menjadi subjek penelitian dan telah membantu peneliti selama proses pembelajaran.
10. Teristimewa penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibunda tercinta Salmi dan Ayahanda tercinta Kliwon yang tidak pernah berhenti dan merasa bosan dalam memberikan motivasi, nasehat, bimbingan, dan bantuan matril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada keluarga besar Namrin (Bulek Lisma A.Ks, Bulek Lasmi, Paklek Naslim, Paklek Sudirman dan Paklek Syakirin), Adik saya (Zulkhairi Setiawan Nur dan Nurlia Setiawati) dan Yopi Gusnadi terima kasih selama ini telah banyak memberikan nasehat-nasehat yang bermanfaat kepada penulis.
12. Ucapan terima kasih buat sahabat saya Uswatun Hasanah Nst dan Selviana Rosa Roadi, yang selama ini menemani penulis, saling berbagi kisah baik suka maupun duka.
13. Terima kasih kepada teman-teman kelas H-Eks 08, teman satu Pembimbing Skripsi (Maulidar Sinaga, Uci Jarwanti dan Laila) yang telah memberikan motivasi, semangat dan saling memberikan informasi dalam menyusun skripsi ini,

Terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya dalam tulisan ini. Semoga kebaikan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan dalam bentuk bahasa penyampaian, teknik

penulisan dan masih kurang ilmiah, hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis sebagai seorang mahasiswa. Oleh karena itu, besar harapan penulis agar para pembaca memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bertujuan membangun kesempurnaan skripsi ini guna meningkatkan mutu pendidikan bangsa kita ke depan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

AkhirulKalam Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, Juli 2012

Penulis

MAGHVIRA RAMADHANI

NIM : 108313196

THE
Character Building
UNIVERSITY