

ABSTRAK

REHNGENANA Br GINTING, NIM: 108313277. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Simulasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 101774 Sampali T.A 2011/2012”.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia kelas V SD Negeri 101774 Sampali T.A 2011/2012. Dan Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 101774 Sampali T.A 2011/2012.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 101774 Sampali yang berjumlah 35 orang siswa yang terdiri dari 18 orang siswa laki-laki dan 17 orang siswa perempuan. Prosedur dalam penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II dan 4 (empat) tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dan tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan test pilihan berganda yang terdiri dari 20 soal dan lembar observasi yaitu lembar observasi kegiatan guru dan lembar observasi kegiatan siswa.

Berdasarkan tindakan penelitian yang telah dilaksanakan hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa pada pre test diperoleh nilai rata-rata adalah 54,14 dari 35 orang siswa bahwa 10 orang siswa dinyatakan sudah tuntas belajar dengan perentase 28,57% dan 25 orang siswa dinyatakan belum tuntas belajar dengan persentase 71,42%. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata adalah 60 dari 35 orang siswa bahwa 15 orang siswa dinyatakan sudah tuntas belajar dengan persentase 42,9% dan 20 orang siswa dinyatakan belum tuntas belajar dengan persentase 57,1%, dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata adalah 80 dari 35 orang siswa bahwa 31 orang siswa dinyatakan sudah tuntas belajar dengan persentase 88,57% dan 4 orang siswa dinyatakan belum tuntas belajar dengan persentase 11,42%.

Dalam observasi kegiatan guru dan siswa, dimana peningkatan nilai rata-rata kegiatan guru pada siklus I yaitu 76,3 (Baik) dan pada siklus II yaitu 94,8 (Sangat Baik) dan dimana peningkatan nilai rata-rata kegiatan siswa pada siklus I yaitu 69,3 (Cukup) dan pada siklus II yaitu 78,9 (Baik).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia di kelas V SD Negeri 101774 Sampali T.A 2011/2012. Disarankan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pada pembelajaran IPS dalam penggunaan metode Simulasi.