

**BAB V**  
**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan hal sebagai berikut:

1. Pengelolaan kelas yang efektif merupakan cara yang paling mudah untuk memasukkan informasi kedalam otak, dan untuk mengambil informasi dari otak. Cara ini adalah cara kreatif dan efektif dalam membuat catatan sehingga boleh dikatakan pengelolaan kelas efektif dapat menghasilkan hasil yang efektif.
2. Melalui penggunaan pengelolaan kelas yang efektif dimana siswa diajak untuk berpikir kreatif, dan mengembangkan ide-ide sendiri. Selanjutnya guru berperan mengorientasikan siswa untuk belajar, membuat catatan kreatif mungkin dengan penggunaan lambang, garis, warna dan gambar diyakini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Matematika materi Pecahan di kelas V SD Negeri 040510 Kutambaru T.A 2011/2012.
3. Pada siklus I menunjukkan bahwa sebanyak 3 siswa atau sebesar 9,37% memiliki motivasi belajar yang rendah, ada 29 siswa atau sebesar 90,62% sangat rendah memiliki motivasi belajar. Kemudian setelah diadakan tindakan pada saat proses pembelajaran dapat disimpulkan pada hasil siklus II yaitu sebanyak 4 siswa atau sebesar 12,50% memiliki motivasi belajar yang sangat tinggi, ada 16 siswa atau sebesar 50,00% memiliki

motivasi belajar yang tinggi, ada 11 siswa atau sebesar 34,37% memiliki motivasi belajar yang rendah, dan sebanyak 1 orang siswa atau sebesar 3,12% memiliki motivasi belajar yang sangat rendah.

4. Pada siklus I menunjukkan skor pengelolaan kelas adalah 17 dengan persentase 53,12, kategorinya adalah kurang baik. Kemudian setelah dilakukan perubahan pada setiap pertemuan, maka hasilnya persentasenya meningkat pada siklus II menjadi 96,87, skor penilaiannya menjadi 31, dengan kategori penilaian sangat baik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan peneliti dan desimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a) Bagi siswa khususnya kelas V SD Negeri 040510 Kutambaru diharapkan untuk lebih tekun, ulet, dan menunjukkan minat terhadap proses belajar, lebih senang bekerja mandiri, tidak mudah jenuh, dapat mempertahankan pendapatnya serta senang mencari dan memecahkan masalah.
- b) Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif melalui penerapan pengelolaan kelas yang efektif dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Seperti, Menunjukkan sikap tanggap, Membagi perhatian, Memusatkan perhatian kelompok, Memberi petunjuk-petunjuk yang jelas, Memberi teguran, Memberi penguatan
- c) Bagi pihak sekolah khususnya kepada Kepala Sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap motivasi belajar para siswa melalui

penggunaan pengelolaan kelas yang efektif dalam pembelajaran agar siswa termotivasi dalam melakukan kegiatan pembelajarannya.

- d) Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian yang sama sehingga diperoleh hasil yang lebih menyeluruh.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY