

## ABSTRAK

**RAHMAWATI, MM : 108313266, "Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Guided Teaching Di Kelas IV SD Negeri Q20267 Binjai Kota Tahun Ajaran 2011/2012".Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP UNIMED Tahun 2012.**

Masalah yang diambil dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Ini merupakan salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 020267 Binjai Kota menggunakan Kooperatif tipe Guided Teaching. Sebab pembelajaran Guided Teaching ini merupakan strategi belajar yang menuntut kerjasama, interaksi, serta keaktifan siswa dalam kelompok dan siswa saling membantu dalam memahami konsep pembelajaran dan memperbaiki jawaban yang bertujuan untuk memotivasi belajar yang optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan sumber daya alam dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Guided Teaching Pada siswa kelas IV SD Negeri 020267 Binjai. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa IV SD Negeri 020267 Binjai dengan jumlah 53 orang siswa.

Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, tes, pilihan berganda serta lembar kerja siswa pada setiap siklus berlangsung. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan.

Berdasarkan hasil pre test menunjukkan dari 53 orang siswa hanya 16 orang (30,19%) siswa yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata 56,4. Pada siklus I terdapat sebanyak 28 orang (52,83%) siswa yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata 64,7. Ini menunjukkan terjadi peningkatan dari tes sebelumnya. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar sebanyak 49 orang (92,45%) siswa yang tuntas dalam pembelajaran dengan nilai rata-rata 82,1. Jika dibandingkan pada siklus I ketuntasan belajar siswa pada siklus II semakin meningkat. Dengan melihat nilai pada siklus II, siswa telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal, sehingga tidak perlu melakukan siklus berikutnya.

Temuan penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe Guided Teaching dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri 020267 Binjai Kota Tahun Ajaran 2011/2012.