

ABSTRAK

DWIKA .Nim 108313076 Meningkatkan Hasil Belajar Sains Siswa Dengan Menggunakan Metode PBL (*Problem Based Learning*) di Kelas V SD Melati Marelan TA 2011/2012. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2012.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada sains di V SD Melati Marelan TA 2011/2012. Penelitian ini bertujuan “Untuk Meningkatkan hasil belajar sains siswa dengan menggunakan Metode PBL (*Problem Based Learning*) pada Materi Pelajaran Sifat-Sifat Cahaya di Kelas V SD Melati Marelan TA 2011/2012”. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Melati Marelan yang berjumlah 30 orang siswa. Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari II siklus, siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti melakukan pretest untuk mengetahui hasil belajar siswa.

Penelitian menggunakan desain PTK dengan tindakan pembelajaran metode *Problem Base Learning (PBL)*. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes dan observasi. Untuk mengetahui perubahan hasil belajar siswa. Data dianalisis dengan menggunakan persentase dan analisis kualitatif .

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa pada saat pretes dari 30 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 4 orang siswa 13% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 26 orang siswa 87% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 39,25. Pada siklus I terdapat terdapat sebanyak 18 orang siswa 60% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 12 orang siswa 40% mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata nilai rata-rata 67,33. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 29 orang siswa 96,7% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 1 orang siswa 3,3% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 87,3.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Problem Base Learning (PBL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains materi sifat-sifat cahaya di kelas V SD Melati Marelan Tahun Ajaran 2011/2012. Oleh karena itu, guru sebaiknya menggunakan metode *Problem Base Learning (PBL)* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains khususnya materi pokok sifat-sifat cahaya.