

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan dalam Bab IV diambil kesimpulan bahwa penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif pokok bahasan Menulis Karangan/narasi di kelas V SD Negeri No.026793 Kecamatan Binjai Utara. Hal ini terbukti dari :

1. Pada saat pretes hasil belajar siswa masih rendah dimana tingkat ketuntasan belajar hanya terdapat 15 orang siswa (37,5%) yang tuntas dalam belajar.
2. Pada test siklus I mengalami peningkatan persentase ketuntasan klasikal siswa meningkat dari 37,5% menjadi 57,5%.
3. Pada test siklus II diperoleh hasil belajar siswa meningkat, terlihat dari ketuntasan belajar klasikal siswa meningkat menjadi 87,5%. Sehingga dapat disimpulkan pembelajaran telah tuntas karena PKK yang diperoleh $\geq 85\%$. Namun masih ada 5 orang siswa yang belum tuntas dalam belajar disebabkan oleh beberapa faktor yaitu :
 - Kurang berminat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia
 - Kurang memperhatikan guru dalam belajar
 - Banyak bermain didalam kelas
4. Berdasarkan hasil observasi siswa yang dilakukan selama proses belajar mengajar pada Siklus I masih banyak yang perlu di perbaiki dalam pembelajarannya. Hal ini terlihat dari perolehan nilai yaitu dengan

persentase keberhasilan sebesar 62,5 Pada siklus II didapat nilai 95-97,5 dengan demikian hasil observasi dalam kategori sangat baik. Artinya proses belajar mengajar dengan menggunakan pendekatan kontekstual sudah dijalankan secara maksimal.

5. Berdasarkan hasil observasi guru pada Siklus I masih banyak yang perlu di perbaiki dalam pembelajarannya. Hal ini terlihat dari perolehan nilai yaitu dengan persentase keberhasilan sebesar 60. Pada siklus II didapat nilai 97,5 dengan demikian hasil observasi dalam kategori sangat baik. Artinya proses belajar mengajar dengan menggunakan pendekatan kontekstual sudah dijalankan secara maksimal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar, secara khusus guru kelas disarankan untuk dapat menerapkan pendekatan kontekstual dalam mengajar terlebih pada pokok bahasan menulis karangan/narasi sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Metode dan bahan ajar yang digunakan oleh guru harus diusahakan setepat, efisien dan seefektif mungkin.
3. Guru dan orang tua saling bekerja sama dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Orang tua sebaiknya memberikan bimbingan dan penyuluhan serta tetap memperhatikan kemampuan dan perkembangan anaknya.

5. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan berbagai model pengajaran memperhatikan materi yang diajarkan



THE
Character Building
UNIVERSITY