

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Penggunaan metode edutainment untuk meningkatkan kemampuan siswa menyelesaikan soal cerita matematika di kelas V SD Negeri 105334 Penara Kebun Tahun Ajaran 2011/2012 “. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerja sama dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kedua orang tua, suami ku tersayang dan mertua tercinta yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan moril dan matril serta do'a yang tidak pernah berhenti demi keberhasilan penulis.

Pada kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, M.A. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.

3. Bapak Yusnadi, M.S Selaku Pembantu Dekan I dan Bapak Drs. Aman Simaremare, M.S Selaku Pembantu Dekan II.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
5. Bapak Drs. Wesly Silalahi, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi serta meluangkan waktu dalam membimbing penulis.
Bapak Drs, Akden S, M.Pd, Ibu Dra. Nuranjani , M.Pd dan Bapak Drs. Arifin Siregar, M.Pd selaku dosen penyalaras pada waktu seminar proposal serta penguji pada waktu sidang, yang telah banyak memberikan masukan maupun saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan beserta para Staf administrasinya, yang telah mentransferkan ilmunya selama perkuliahan, hingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
7. Ibu Riswanni Daulay, S.Pd Selaku Kepala Sekolah, ibu Rosmita tarigan. Selaku Wali Kelas V serta Bapak/Ibu Guru SD Negeri 105334 Penara Kebun. Yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Siswa-Siswi kelas V SD Negeri 105334 Penara Kebun, yang menjadi subjek penelitian dan telah membantu peneliti selama proses pembelajaran.
9. Teristimewa penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibunda tercinta Tumiur Simanjuntak dan Suamiku tercinta Julianus Saragih yang pernah berhenti dan merasa bosan dalam memberikan motivasi, nasehat, bimbingan, dan bantuan matril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada keluarga besar Saragih dan Manurung (KILA R. SARAGIH, BIBI J. TARIGAN, Kak Nur Hafni Saragih, Kak Vera Saragih , Ria Saragih dan , Adik saya Fernando Manurung, Afrianto Manurung dan Junita Panca Wati Manurung, terima kasih selama ini telah banyak memberikan nasehat-nasehat yang bermanfaat kepada penulis.
11. Ucapan terima kasih buat sahabat saya Rindy dan Elsa, yang selama ini menemani penulis, saling berbagi kisah baik suka maupun duka.
12. Terima kasih kepada teman-teman kelas Y-Transfer, yang telah memberikan motivasi, semangat dan saling memberikan informasi dalam menyusun skripsi ini,

Terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya dalam tulisan ini. Semoga kebaikan yang diberikan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan dalam bentuk bahasa penyampaian, teknik penulisan dan masih kurang ilmiah, hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis sebagai seorang mahasiswa. Oleh karena itu, besar harapan penulis agar para pembaca memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bertujuan membangun kesempurnaan skripsi ini guna meningkatkan mutu pendidikan bangsa kita ke depan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Medan, Juli 2012

Penulis,

LELY KRISTINA MANURUNG

1104311035