



**Gambar 4. Nilai Rata-rata Siswa dalam Diagram Batang Tes Awal, Post Test**  
**Siklus I, Post Test Siklus II.**

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV dapat disimpulkan bahwa :

1. Dengan menerapkan Strategi Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada materi Sumber Daya alam dan Kegiatan ekonomi di Kelas IV di SD Negeri 132407 Kota Tanjungbalai dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Mulai tes awal hingga pada siklus II yaitu pada tes awal yang dilakukan sebelum siklus I, ada 4 Siswa yang berhasil mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai 4,35.
2. Strategi Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) mengaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi lingkungan

sekitar siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sehari-hari. Siswa dalam belajar tidak hanya sekedar hafalan atau mengingat fakta saja. Karena hal itu akan dilupakan siswa. Oleh karena itu diperlukan adanya pembelajaran melalui perbuatan dan pengertian yaitu dengan Strategi Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*).

## 5.2 Saran

Dengan melihat permasalahan dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran SAINS khususnya dalam Materi Pesawat Sederhana, hendaknya di dalam proses pembelajaran sebaiknya mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan konteks kehidupan siswa sehari-hari, yaitu dengan konteks lingkungan, pribadi, sosial, dan budayanya.
2. Bagi pihak sekolah untuk dapat melaksanakan pengadaan sarana dan prasarana pelajaran agar lebih ditingkatkan.
3. Mengadakan pelatihan penggunaan Strategi Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.