

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar sains siswa kelas V SD Negeri 020268 Binjai Timur pada semester genap T.P. 2011/2012.
2. Pemanfaatan perpustakaan oleh siswa kelas V SD Negeri 020268 Binjai Timur T.P 2011/2012 tergolong baik dengan rata-rata skor sebesar 49,5.
3. Prestasi belajar sains siswa kelas V SD Negeri 020268 Binjai Timur T.P 2011/2012 tergolong cukup dengan rata-rata nilai 72,5.
4. Hasil analisis menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan yang baik oleh siswa memberikan kontribusi atau pengaruh positif sebesar 23,52% terhadap prestasi belajar sains siswa dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 52,981 + 0,3943X$  yang berarti semakin baik siswa memanfaatkan perpustakaan maka semakin tinggi prestasi belajar sains yang dicapai siswa tersebut.

#### **5.2. Saran**

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa termasuk siswa-siswi di SD Negeri 020268 Binjai Timur diharapkan untuk lebih giat dalam belajar dan memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar untuk memperoleh berbagai informasi yang dibutuhkan agar dapat memperoleh prestasi belajar yang lebih baik.

2. Kepada guru diharapkan untuk dapat memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar dalam mendukung proses belajar mengajar yang dilakukan, dan disarankan untuk memotivasi serta membiasakan siswa agar memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan cara memberikan tugas-tugas sehingga siswa merasa termotivasi dan berminat mengunjungi perpustakaan.
3. Dalam rangka meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan atau sekolah, kepada kepala sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan berbagai faktor termasuk pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar, dan disarankan untuk lebih memperhatikan ketersediaan berbagai buku-buku atau refrensi yang relevan dan sesuai kebutuhan belajar siswa di perpustakaan sekolah, dan membudayakan minat baca dengan memanfaatkan perpustakaan yang ada.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang topik yang sama agar diperoleh suatu hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat memberikan kontribusi yang besar terutama pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa.