

## ABSTRAK

**Saragih Risna NIM. 1104311060. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Model *Numbered Head Together* (NHT) Di Kelas IV SDN 106229 Kayu Besar Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP – UNIMED TAHUN 2012.**

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar matematika dalam penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas IV SD 106229 Kayu Besar Tahun Ajaran 2011/2012 ?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran Matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas IV SD Negeri 106229 Kayu Besar Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian menggunakan desain PTK dengan tindakan menggunakan bentuk kolaborasi antara peneliti dengan guru kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan observasi. Untuk mengetahui perubahan hasil belajar siswa dengan menggunakan tes hasil belajar sedangkan mengetahui aktivitas mengajar guru digunakan observasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan persentase dan analisis kuantitatif.

Prosedur tindakan kelas ini ditempuh dalam 2 siklus. Langkah-langkah setiap pembelajaran terdiri atas Perencanaan, Pelaksanaan Tindakan, Pengamatan dan Refleksi. Cara pengambilan data dalam penelitian ini dengan mengumpulkan nilai pretes, Siklus I, Siklus II. Sebagai tolak ukur keberhasilannya adalah apabila hasil belajar siswa meningkat, yaitu tingkat ketuntasan klasikal sebesar  $> 65$ .

Berdasarkan hasil penelitian dari 30 orang siswa pada saat pretes tingkat ketuntasan klasikal siswa kelas IV sebanyak 3 orang siswa (10%) sedangkan sebanyak 27 orang siswa belum mendapat nilai tuntas. Dengan nilai rata-rata 45,67. Pada siklus I sebanyak 14 orang siswa (46,67%) mendapat nilai tuntas dan sebanyak 16 orang siswa (53,33%) belum mendapat nilai tuntas. Dengan nilai rata-rata 62,67. Pada siklus II sebanyak 26 orang siswa (86,67%) yang mendapat nilai tuntas sedangkan sebanyak 4 orang siswa (13,33%) belum mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata 78.

Dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas IV SD Negeri 106229 Kayu Besar Tahun Ajaran 2011/2012. Melalui model pembelajaran dengan *Numbered Head Together* baik digunakan oleh guru.