

ABSTRAK

AFRAHUL HANUM, 1104311001, “Penerapan Strategi *The Power of Two* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pokok Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya Pada Pelajaran IPA Di Kelas IV MIS Al Manar Tembung T.A 2011/2012”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012.

Penelitian ini dilaksanakan di MIS Al Manar Tembung, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan strategi *The Power of Two* sebagai sasaran utama bertujuan penerapan strategi *The Power of Two* untuk meningkatkan hasil belajar materi pokok bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya pada pelajaran IPA di kelas IV MIS Al Manar Tembung T.A 2011/2012.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Penerapan Strategi *The Power of Two* Untuk Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pokok Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya Pada Pelajaran IPA di Kelas IV MIS Al Manar Tembung T.A 2011/2012?”. Jumlah Subjek Penelitian sebanyak 30 orang siswa yang berasal dari siswa kelas IV pada T.A 2011/2012, dimana kegiatan dilakukan saat pembelajaran IPA berlangsung.

Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini penulis melakukan observasi dan tes. Adapun teknik analisa data dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif dengan menguraikan persentase yang digunakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian tugas dengan penggunaan strategi *The Power of Two* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MIS Al Manar Tembung, dengan demikian dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi *The Power of Two* dapat meningkatkan hasil belajar.

Dari hasil temuan penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa hasil tes awal siswa masih memiliki tingkat ketuntasan belajar diatas 80% yaitu 30 orang siswa (100%) yang belum tuntas yang memiliki tingkat ketuntasan belajar diatas 80% dan sebanyak 0 orang (0%) yang belum tuntas dalam belajar dengan rata-rata kelas 2,00, sehingga baik secara individu maupun klasikal kemampuan awal siswa masih tergolong belum tuntas dalam belajar. Pada siklus I terdapat 19 orang siswa (63%) yang belum tuntas yang memiliki tingkat ketuntasan belajar dibawah 80% dan sebanyak 11 orang (37%) yang telah tuntas dalam belajar dengan rata-rata kelas 50,33. Dengan demikian dapat diketahui bahwa kemampuan siswa dalam memahami materi bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya berdasarkan tingkat keberhasilan secara klasikal masih tergolong belum berhasil. Pada siklus II sebanyak 29 orang siswa (97%) yang telah tuntas dalam belajar dan terdapat 1 orang siswa (3%) yang belum tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata kelas 76,33. Dengan demikian dapat diketahui bahwa kemampuan siswa dalam memahami materi bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya telah mencapai ketuntasan dalam belajar.